



## MEMORIA DE ACTIVIDADES

### Ejercicio<sup>1</sup>

2021

### 1. DATOS DE LA ENTIDAD

#### A. Identificación de la entidad

Denominación

ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS DEL NOROESTE DE GRAN CANARIA (ADISNOR)

Régimen Jurídico<sup>2</sup>

Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación, la ley 4/2003, de 28 de febrero de Asociaciones de Canarias.

Registro de Asociaciones<sup>3</sup>

**Declarada de Utilidad Pública.** Orden INT/663/2015 del 20 de marzo (BOE nº 92 del 17 abril de 2015)

**Entidad superior a la que pertenece:** FEDERARTE (Fundación Nacional de Arte y Discapacidad)

**Registro de Asociaciones:**

Consejería de Presidencia, Justicia e Igualdad, Dirección Gral. De Relaciones Institucionales, Participación Ciudadana y Juventud. Gobierno de Canarias.

Número de inscripción: 10933(G1/S1/10933-87/GC). Fecha de inscripción: 4/14/05/1987

**Representante legal:** D. Ramón Sosa Pérez. **Cargo:** Presidente. **NIF:** 45659172Z

**Nº Rgtr. Entidad Colaboradora de Servicios Sociales:** 03/167

**Nº de Rgtr. Entidad Colaboradora de Voluntariado en Canarias:** LP/GC/09/893B

**Nº de Registro de Club Deportivo ADISNOR:** 3981-30/04 N.

**Nº de Registro para subvenciones del S.C.E.:** 279

Número de Inscripción en el Registro correspondiente

Fecha de Inscripción<sup>4</sup>

CIF

10933(G1/S1/10933-87/GC)

14/05/1987

G-35231745



## B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza	Número	Código Postal
CALLE ANTONIO SAAVEDRA	43-B	35460
Localidad / Municipio	Provincia	Teléfono
GÁLDAR	LAS PALMAS	928896479/ 655521350
Dirección de Correo Electrónico	Fax:	
adisnor_ts@hotmail.com		

## 2. FINES ESTATUTARIOS<sup>5</sup>

- Defender la dignidad y los derechos de las personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo.
- Apoyar a las familias para mejorar las condiciones de vida de las personas con Discapacidad Intelectual.
- Prestar apoyo y atención a aquellas personas con discapacidad intelectual y sus familias que pertenezcan a los grupos más desprotegidos de la población, en especial a la infancia, juventud, ter-cera edad, mujer, población inmigrante, drogodependientes, reclusos y ex reclusos.
- Promover la integración educativa, laboral y social de las personas con discapacidad intelectual.
- Promover actitudes sociales y medidas legislativas positivas para la persona con discapacidad intelectual.
- Impulsar, promover y valorar la calidad de servicios que presta la entidad
- Promover la creación y la gestión del asociacionismo juvenil y el desarrollo de cuantas acciones sean pertinentes para su consecución.
- Promover crear y gestionar los servicios precisos: centros ocupacionales, residencias, centros de día, pisos tutelados, centros asistenciales, club de ocio, club deportivo, asociaciones juveniles, centros especiales de empleo, talleres de empleo y los diversos servicios que se creen al efecto y sean necesarios, para personas con discapacidad intelectual que vayan en consonancia con la consecuencia del objeto de la asociación.
- Promover y participar en la realización de estudios o investigaciones relacionadas con el conocimiento de la causas, efectos y aplicación de las medidas de toda índole que puedan contribuir a la mejora de la calidad de vida y potenciación del desarrollo integral y la vida en sociedad de las personas con discapacidad intelectual.
- Adoptar la Curatela de las personas discapacitadas a su cargo
- Coordinar, impulsar y potenciar los objetivos y fines colectivos afines a su constitución.
- Cualquier otro fin que, de forma directa o indirecta, pueda contribuir a la consecución de la misión de la Asociación, o que redunden en beneficio de las personas con Discapacidad Intelectual y/o sus familiares, así como el entorno social.

## 3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios <sup>6</sup>
51	0	51

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas<sup>7</sup>

Asociado-as numerarios: familiares y/o tutores de personas con discapacidad intelectual.  
Asociado-as colaboradores: personas físicas y/o jurídicas sin familiares directos con discapacidad intelectual, que aportan económicamente para contribuir a los fines estatutarios de la Entidad.



#### 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS<sup>8</sup>

##### A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad<sup>9</sup>

CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Servicios comprendidos en la actividad<sup>10</sup>

- ✓ Servicio de atención social: Información, orientación y asesoramiento a personas con discapacidad intelectual, familiares y/o tutores.
- ✓ Servicio de atención psicológica.
- ✓ Servicio de fomento de formación básica en lecto-escritura, cálculo y uso de tics, habilidades sociales y tránsito a la vida adulta.
- ✓ Servicio de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Servicio de Respiro Familiar.
- ✓ Servicio de formación artística.
- ✓ Servicio de formación prelabora en Aux. Carpintería Artesanal y Aux. Peluquería y Estética.
- ✓ Servicio de apoyo a la autonomía en el hogar.
- ✓ Servicio de apoyo domiciliario en personas con dependencia de alta vulnerabilidad no adscritas a Centros de atención referencial.
- ✓ Servicio de formación de buenas prácticas hacia personas con discapacidad intelectual dirigido a cuidadores, profesionales y voluntarios-as que trabajen con el colectivo.
- ✓ Servicio para el fomento de la participación ciudadana.
- ✓ Sensibilización social (visibilización de las necesidades y protocolos de buenas prácticas para la inclusión de personas con discapacidad o trastornos del desarrollo).

Breve descripción de la actividad<sup>11</sup>

Nuestra Entidad a través de diferentes proyectos de intervención ofrece servicios vinculados principalmente a la mejora de la calidad de vida y bienestar social de las personas con discapacidad intelectual y sus familiares de referencia, es decir, el objeto de la Asociación lo constituye la promoción y realización de todas y cuantas actividades contribuyan a tales fines, consiguiendo su plena integración familiar, social y laboral, en todas sus etapas de la vida, es por ello que se interviene en tres áreas principales:

a) Atención de la propia persona con discapacidad intelectual: desde la primera entrevista donde se captan las necesidades personales que plantea, hasta las detectadas técnicamente, de cara a la realización de su plan individualizado de actuación (PIA) dentro de los servicios que en nuestra Entidad se ofrecen.

b) Familiares, tutores y/o cuidadores principales de la persona con discapacidad intelectual: posibilitando su orientación y asesoramiento social y psicológico.

c) Formación de voluntariado y profesionales que trabajen con personas con discapacidad intelectual.

d) Prevención de la violencia de género en mujeres con discapacidad intelectual. Información sobre sus derechos. Empoderamiento social. Sensibilización social sobre la alta vulnerabilidad de este colectivo femenino frente al abuso, trato desigual y violencia machista.

##### Recursos humanos asignados a la actividad<sup>12</sup>

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	18
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	9



## B. Coste y financiación de la actividad

<b>COSTE<sup>13</sup></b>	<b>IMPORTE</b>
Gastos por ayudas y otros	
a. Ayudas monetarias	
b. Ayudas no monetarias	
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	<b>10.237,54 €</b>
a. Compras de bienes destinados a la actividad	
b. Compras de materias primas	
c. Compras de otros aprovisionamientos	10.237,54 €
d. Trabajos realizados por otras entidades	
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	<b>187.029,58 €</b>
Otros gastos de la actividad	<b>45.972,68 €</b>
a. Arrendamientos y cánones	34.935,77 €
b. Reparaciones y conservación	1.520,22 €
c. Servicios de profesionales independientes	7.482,68 €
d. Transportes	1.502,01 €
e. Primas de seguros	263,31 €
f. Servicios bancarios	268,69 €
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	



h. Suministros	
i. Tributos	
j. Pérdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
k. Otras pérdidas de gestión corriente	
Amortización de inmovilizado	<b>2.103,95 €</b>
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	<b>322,30 €</b>
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>245.666,05 €</b>

<b>FINANCIACIÓN</b>	<b>IMPORTE</b>
Cuotas de asociados	<b>23.240,00 €</b>
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios) <sup>14</sup>	<b>12.911,68 €</b>
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil <sup>15</sup>	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública <sup>16</sup>	<b>180.881,95 €</b>
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	145.946,18 €
c. Conciertos	34.935,77 €
Otros ingresos del sector privado	<b>39.600,00 €</b>
a. Subvenciones	31.100,00 €
b. Donaciones y legados	8.500,00 €
c. Otros	
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>256.633,63 €</b>

**b) Subvenciones públicas<sup>17</sup>**



Origen	Importe	Aplicación
Cabildo de Gran Canaria	300,00 €	TRANSPORTE de usuarios-as
Cabildo de Gran Canaria	46.400,00 €	ADIOCIO (Formación básica, HH.SS. y ocio inclusivo)
Cabildo de Gran Canaria	24.270,13 €	ADISCONTIGO (Prevención y sensibilización sobre la violencia dirigida a mujeres con DI)
Cabildo de Gran Canaria	15.489,60 €	ADISAD (Servicio de Apoyo Domiciliario)
Gobierno de Canarias	32.489,36 €	ARTEOCIO (Formación artística y ocio inclusivo)
Gobierno de Canarias	24.254,70 €	Proyecto Formación básica y prelaboral, Arte y Ocio inclusivo
Cabildo de Gran Canaria	1.146,95 €	ADISMEJORA
Gobierno de Canarias	393,85 €	Transporte usuario-as
Cabildo de Gran Canaria	907,40 €	ADISMEJORA (infraestructura)
Gobierno de Canarias	294,19 €	ADISMEJORA (infraestructura)

**b) Recursos humanos asignados a la actividad<sup>18</sup>**

Tipo de personal	Número medio
Personal asalariado	10,91
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	10

**C. Beneficiarios/as de la actividad**

Número total de beneficiarios/as:

<p>A través de los servicios en esta actividad, se han atendido según los servicios de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Servicio de atención social: Información, orientación y asesoramiento a personas con discapacidad intelectual, familiares y/o tutores:</b> 152 familiares y/o tutores de personas con discapacidad intelectual. 72 personas con discapacidad intelectual.</li> <li>- <b>Servicio de apoyo psicológico a familias y personas con discapacidad intelectual:</b> Número de familiares y/o tutores atendidos: 68 Número de personas con discapacidad intelectual: 21</li> <li>- <b>Servicio de formación prelaboral y arte:</b></li> </ul>
---



En el año se contó con la participación de 15 usuario-as.

- **Servicio de ocio, habilidades sociales y competencias básicas:**

Número de personas atendidas: 32 PDID

Número de familiares: 76 familiares

- **Servicio de sensibilización y formación en buenas prácticas hacia personas con discapacidad intelectual dirigido a cuidadores, profesionales y voluntarios-as que trabajen con el colectivo:**

Número de personas que han asistido a la formación: 60 personas.

- **Servicio de apoyo a la autonomía en el entorno domiciliario:**

Número de personas: 15 personas con DI

Número de familiares y tutores que se han beneficiado: 40 personas.

Clases de beneficiarios/as:

Familiares, tutores y/o cuidadores directos de personas con discapacidad intelectual.

Personas con discapacidad intelectual asociadas o no a nuestra Entidad.

Profesionales y voluntario-as que trabajan con las personas con discapacidad adscritas a los servicios de intervención.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:<sup>19</sup>

Tener discapacidad intelectual o trastorno del desarrollo.

Ser familiar, tutor, profesional y/o cuidador de una persona con discapacidad intelectual o trastorno del desarrollo.

Estar asociado a la Entidad y pagar cuota económica según servicios ofrecidos, aunque este apartado puede eximirse si la situación económica de la persona con discapacidad intelectual no puede hacer frente a dicho gasto. A través de la trabajadora social se emite informe para eximir del pago de cuota a estas personas y poder beneficiarse de los servicios de la Entidad.

Los servicios de información y asesoramiento a familiares, voluntarios y profesionales SON GRATUITOS

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

La atención que reciben lo-as beneficiario-as del proyecto se realiza de forma directa a través de los diferentes servicios que se ofrecen en nuestra actividad asociativa.

A través de una primera entrevista con la Trabajadora Social y posteriormente con el servicio de Psicología, se recogen las necesidades sentidas y detectadas para la elaboración de los proyectos de actuación individualizados (PAIS), que ubicarán a la persona con discapacidad en los diferentes servicios que mantiene la Entidad en diferentes áreas de intervención (personal, familiar y social).



#### D. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

##### - SERVICIO DE ACOGIDA, ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN

POBLACIÓN ATENDIDA: Además de la atención principal a los familiares asociados (37 familias) lo que representan un total de 82 personas, se ha posibilitado dicho servicio a personas (cuidadores, tutores y/o familiares de personas con diversidad funcional) lo que ha generado un volumen total en el año 2021 de unas 141 personas aproximadamente.

- Este servicio posibilita la coordinación con los servicios sociales y sanitarios de los diferentes municipios de la Comarca Norte. Este año se ha mantenido además contactos y coordinación con Servicios Sociales Municipales de Gáldar, Guía y Arucas, Fiscalía de Discapacidad Las Palmas, Equipo de Orientación Psicopedagógica de zona norte, así como el Servicio de Tutela del Cabildo Insular de Gran Canaria.

- Las problemáticas más demandadas hacen referencia a:

- Tutelas y curatelas.....(22%)
- Discapacidad e Incapacitación jurídica.....(28%)
- Asesoramiento en conductas disruptivas en PDID.....(42%)
- Problemas de inclusión en ambientes educativos.....(2%)
- Sexualidad de las PDID.....(3%)
- Ayudas económicas y Ley de Dependencia.....(3%)

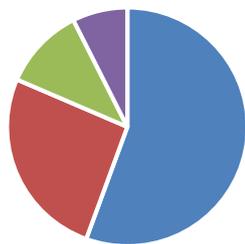
##### - Servicio de FORMACIÓN PRELABORAL

En cuanto a la actividad formativa en las áreas artísticas y prelaborales, los resultados que se han podido obtener fueron los siguientes:

ACTIVIDADES EJECUTADAS	NÚM. SESIONES DESARROLLADAS (hasta la fecha)	NUM. BENEFICIARIO-AS.
Taller de escultura, modelado y volumen	39 sesiones	15
Taller de elaboración de obras artísticas a través de sustracción y adición con diferentes materiales	88 sesiones	15
Taller de pintura y composición	57 sesiones	15
Taller transversal de prevención de riesgos laborales y reciclado de materiales.	7 sesiones	15
Formación y Orientación Laboral:	10 sesiones	15 usuario-as.
Exposiciones de obras y piezas realizadas por el alumnado:	1 exposición	15 usuario-as.

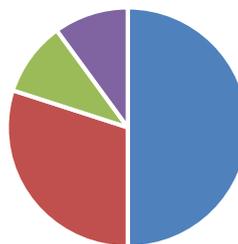


EVALUACIÓN ALUMNADO CARPINTERÍA



■ Han expuesto obras ■ Progreso +  
■ Con apoyo esporádico ■ Con apoyo continuo

EVALUACIÓN ALUMNADO ARTE



■ Han expuesto obras ■ Progreso +  
■ Con apoyo esporádico ■ Con apoyo continuo

La actividad prelaboral de “Formación de auxiliares en peluquería y estética”. Durante el año 2021, los resultados que se han podido obtener a través de este Taller prelaboral, han sido:

ACTIVIDADES EJECUTADAS	NÚMERO SESIONES (hasta la fecha)	NÚM. BENEFICIARIO-AS.	DESTINATARIOS EN ESPERA
Prevención de riesgos laborales en el entorno de peluquería y estética	25 sesiones de 2 horas.	7	8
Teoría y prácticas en peluquería-	62 sesiones	7	
Teoría y prácticas en estética	50 sesiones	7	
Atención al cliente	60 sesiones	7	

**Necesidades detectadas y con necesidad de seguir abordando:**

Las características que se siguen detectando en el colectivo de atención vienen definidas por:

\*Personas que han acabado la etapa educativa en un 85% sin capacitación básica ni formación para el empleo.

\*Personas que no tienen alternativa de recurso en horario de tarde, asistiendo a centros educativos u ocupacionales en horario de mañana.

\*Nivel de “dependencia alto” en las personas que provienen de centros ocupacionales (10%) del total de beneficiario-as, aunque dichas personas presenten capacidades para la autonomía, no fomentadas en la persona.

\*Diagnósticos duales en un 40% de los beneficiario-as, motivados por discapacidad intelectual y trastornos de salud mental (ansioso-depresivos y psicóticos), que precisan de recursos alternativos como el nuestro para su rehabilitación psicosocial.

\*Problemas de stress y sobrecarga familiar motivados por el cuidado y atención de las PDID, precisando de alternativas de respiro para sus tutorados.

\*Dependencia en un 95% de autorizaciones familiares para salidas externas, si bien sólo un 40% está incapacitado



judicialmente.

\* Jóvenes desempleados sin cualificación profesional.

\* Falta de recursos específicos en la Comarca Norte para la formación prelaboral adaptada a la discapacidad intelectual.

**- SERVICIO DE OCIO, HABILIDADES SOCIALES Y COMPETENCIAS BÁSICAS**

Durante este año, se han podido ejecutar todas las actividades previstas, tanto las que se han realizado de forma directa con nuestros usuario-as, así como aquellas que hayan podido ser adaptadas por protocolos Covid.

En este sentido, a continuación, detallamos en un cuadrante las actuaciones previstas, así como resultados esperados y los que finalmente se han podido obtener.

<b>Actividad PROGRAMADA Y EJECUTADA</b>	<b>Indicador (Cuantificable y verificable)</b>	<b>Resultado esperado</b>	<b>Resultado obtenido</b>
Taller de cocina, limpiezay hogar	Núm. sesiones desarrolladas Núm. usuario-as que participan Núm. PDID que adquieren autonomía	80 sesiones 25 participantes 15 con autonomía	Sesiones realizadas: 96 Total de usuarios/as: 23 Usuarios/as con autonomía: 15 5 usuario-as han mejorado significativamente.
Talleres de habilidades sociales	Núm. sesiones desarrolladas Núm. usuario-as que participan Núm. PDID que adquieren autonomía en algún área básica	100 sesiones 15-25 participantes 16 con autonomía	Sesiones realizadas: 235 Total de usuarios/as: 25 Media de usuarios que han adquirido habilidades: 19 Usuarios que han mejorado habilidades respecto al curso anterior: 7
Talleres de capacitación básica: Lectoescritura, cálculo y manejo dinero	Núm. sesiones desarrolladas Núm. usuario-as que participan Núm. PDID que mejoran por áreas	120 sesiones 15-20 participantes 12 mejoran por áreas	Sesiones realizadas: 244 Total de usuarios/as: 24 Usuarios/as con autonomía: 18 Nuevos usuarios matriculados: 6
Taller de informática básica y uso de redes sociales.	Núm. sesiones desarrolladas Núm. usuario-as que participan Núm. PDID que utilizan whatsapp	85 sesiones 17 participantes 17 pdid utilizan whatsapp	Sesiones realizadas: 85 Total de usuarios/as: 20 Usuarios/as con autonomía: 15 Núm. usuario-as con competencia social (uso whatsapp: 17)



Sesiones deportivas activas, pasivas	Núm. sesiones desarrolladas Núm. usuario-as que participan	200 sesiones 25 pdid	Sesiones realizadas: 96 (por motivo de Covid, se aminoró la actividad deportiva) Total de usuarios/as: 25 participantes Media de nuevos usuarios que han adquirido nuevas habilidades: 18 habilidades en natación.
Talleres de teatro y/o expresión corporal	Núm. sesiones desarrolladas Núm. usuario-as que participan Núm. PDID que adquieren destreza	60 sesiones 15 pdid 15 pdid con mejora	Sesiones realizadas: 65 Total de usuarios/as: 24 Media de nuevos usuarios: 8 Usuarios que mejoran: 15
Salidas mensuales de finde semana	Núm. sesiones desarrolladas Núm. usuario-as que participan	10 salidas 20-30 pdid	19 salidas externas de ocio. Media de usuarios que ha participado: 25.
Salidas trimestrales Respiros	Núm. De respiros realizados Número de pdid que participan Número usuarios satisfechos	4 respiros 25 pdid 25 pdid satisfechos	3 respiros. El de diciembre fue anulado con motivo de situación Covid. Núm. medio participantes: 23. Núm. usuario-as satisfechos: 23
Grupos virtuales de apoyo a familias	Núm. Sesiones realizadas Núm. Familiares que participan Núm. Familiares satisfechos	5 sesiones 25 familiares 20 familiares satisfechos	Número actividades desarrolladas: 5. Se realizaron 4 actividades de forma online, con una participación total de 18. Media de participación: 14 De los cuales confirmaron 18 estar satisfechos con dicha actividad de apoyo. Se realizó 1 actividad presencial con participación de 17 familiares. Nivel satisfacción alto de 17 familiares.
Atención presencial individualizada a familiares	Núm. de familiares atendidos. Núm. de familiares satisfechos	25-30 familiares 25-30 satisfechos	Se ha podido ofrecer atención presencial individualizada a un total de 26 familiares y/o tutores de usuario-as del Proyecto. Han confirmado a través de cuestionario de calidad: 12 satisfechos. 14 muy satisfechos.



AJUSTE DE ACTIVIDADES PREVISTA ANTE SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO POR COVID-19			
Atención social telefónica a familias	Número de familiares atendidos.	20-30 familiares.	Se han atendido a 32 familiares y/o tutores a través de llamadas telefónicas.
Actividad formativa para familias a través de videoconferencias	Número de familiares que participan. Número de actividades desarrolladas.	10-12 2-3	No procede al haber actividad presencial (Ver actividad con familia indicada más arriba).
Actividades formativas a través de videoconferencias con usuario-as. (Lecto-escritura, euro, HH.SS., Cocina Fácil, Actividad deportiva en casa, Uso de Tics.)	Número de actividades desarrolladas según áreas programadas. Número de usuario-as participantes.	50-60 actividades 10-14 usuario-as.	No procede al realizar toda la actividad con usuario-as de forma presencial
Tutorías con familiares para realización actividades de usuario-as con material didáctico.	Número de tutorías realizadas Número de familiares participantes.	10-12 8-10 familiares.	No procede al no haber actividad online con usuario-as.
Visitas domiciliarias para entrega y devolución de material didáctico a alumnado que no accede a tele formación, durante el periodo de no asistencia al centro.	Número de visitas realizadas. Número de usuario-as beneficiario/as.	15-20 visitas 8-10 usuario-as.	No procede al no haber situación de confinamiento y por tanto no realizar actividad online con usuario-as del Proyecto.

Las actividades formativas se han desarrollado principalmente en las instalaciones de la Entidad citadas en la calle Antonio Saavedra, 43 de Gáldar, así como en la cancha deportiva anexa. La actividad de piscina se realiza en las instalaciones del Pabellón municipal de Santa María de Guía. Las actividades de ocio externas y respiros familiares se desarrollan en la isla de Gran Canaria, y según se relacionan a continuación.

#### ACTIVIDAD EJECUTADA : **Habilidades Sociales**

Sesiones realizadas: 96 Total de usuarios/as: 25

Media de usuarios que han adquirido habilidades o mejorado: 22 Usuarios que han mejorado habilidades respecto al curso anterior: 7 Profesionales que han intervenido:

El objetivo de esta competencia, es dotar de herramientas y destrezas para la inclusión social de la PDID, en su vida diaria (familiar), en sus redes próximas (compañero-as, amigos, vecino-as.) y en la Comunidad (a través del conocimiento y utilización adecuada de los recursos a los que puede tener acceso).

En este sentido, el técnico- a través de la puesta en marcha de diferentes actividades con una duración aproximada de entre 50'-60 minutos, posibilita al alumno-a destrezas cognitivas y prácticas, para una mejora en su convivencia social diaria:

Las variables que han sido tenidas en cuenta para establecer los criterios de evaluación del alumnado en esta materia han sido: Habilidades sociales básicas: • Escuchar • Iniciar una conversación • Formular una pregunta. • Dar las gracias. • Presentarse. • Presentar a otras personas. • Realizar un cumplido.



Habilidades sociales complejas:

- Empatía. Capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona.
- Inteligencia emocional. La inteligencia emocional es la habilidad social de una persona para manejar los sentimientos y emociones, discriminar entre ellos y utilizar estos conocimientos para dirigir los propios pensamientos y acciones (Salovey y Mayer, 1990).
- Asertividad. Habilidad para ser claros, francos y directos, diciendo lo que se quiere decir, sin herir los sentimientos de los demás ni menospreciar la valía de los otros, sólo defendiendo sus derechos como persona.
- Capacidad de escucha. Ser capaz de escuchar con comprensión y cuidado, entendiendo lo que la otra persona quiere decir y transmitiendo que hemos recibido su mensaje.
- Capacidad de comunicar sentimientos y emociones. Poder manifestar ante las demás personas nuestros sentimientos de una manera correcta, ya sean positivos o negativos.
- Capacidad de definir un problema y evaluar soluciones. Habilidad social de una persona para analizar una situación teniendo en cuenta los elementos objetivos, así como los sentimientos y necesidades de cada uno.
- Negociación. Capacidad de comunicación dirigida a la búsqueda de una solución que resulte satisfactoria para todas las partes.
- Modulación de la expresión emocional. Habilidad de adecuar la expresión de nuestras emociones al entorno.
- Capacidad de disculparse. Capacidad de ser conscientes de los errores cometidos y reconocerlos.
- Reconocimiento y defensa de los derechos propios y de los demás. Habilidad de ser consciente de nuestros derechos y los de los demás y defenderlos de una manera adecuada.

Habilidades sociales con el entorno:

Este año se ha potenciado e iniciado a nuestros-as usuario-as en el conocimiento de recursos básicos necesarios para su autonomía y atención de necesidades sociales: Ej. Solicitar cita médica, utilizar el transporte público, respetar una cola para adquirir un producto o servicio, e incluso utilizar un cajero automático para el grupo con mayor autonomía gracias a la colaboración del voluntariado de la Caixa.

Lo-as alumno-as que no han mejorado, hacen referencia a usuario-as con baja autonomía derivada de su bajo nivel cognitivo y/o trastornos del desarrollo con niveles de dependencia altos. No obstante, en este sentido, tratamos que las habilidades adquiridas, no retrocedan, sino al menos, se mantengan en el tiempo.

#### ACTIVIDAD EJECUTADA: **INFORMÁTICA**

Sesiones realizadas: 85. Total de usuarios/as: 20. Usuarios/as con autonomía: 14; con apoyo: 6

Usuario-as matriculados en el curso "un mundo móvil" de Radio ECCa y apoyado por nuestros técnicos-as: 20 usuario-as.

Núm. de usuario-as que obtienen certificado de aprovechamiento curso "un mundo móvil": 20. Técnico-as y personal voluntario adscrito a la ejecución de la actividad: Hasta el 31 de mayo: Mañanas: 1 Téc. Superior + 1 Aux. educativo Tarde: Maestro de E.E. + Integradora Social + 1 Voluntario/a

Con el objetivo de que la PDID pueda desenvolverse con autonomía o con apoyos en el uso de las TICs, principalmente a través del uso del ordenador, tablet y Smartphone, para ello desarrollamos las competencias clave que el alumno-a con discapacidad ha de obtener:

- a) Información y alfabetización de datos: Que el alumno-a, conozca y utilice internet para la navegación, búsqueda de datos, información y contenido digital (música, videos...). Se desarrolla principalmente en los buscadores de Google y Youtube. Copiar y descargar imágenes, editar y copiar textos (open office y/o Word).
- b) Comunicación social: Capacidad de interactuar con la gran variedad de tecnologías disponibles y la correcta comprensión de los medios de comunicación digital en diferentes contextos. Compartir datos, información y contenido digital con los demás a través de las tecnologías adecuadas (utilización redes sociales whatsapp, facebook e



instagram).

c) Seguridad: La PDID debe conocer las herramientas que le protejan de la utilización de datos personas o de otras personas, las normas y actitudes para un buen uso de las redes sociales, identificar y/o pedir ayuda ante contenido perjudicial o delictivo.

d) Resolución básica de problemas: En esta competencia, se desarrollan contenidos para que el alumno-a sepa resolver problemas sencillos en el uso de las Tics, (no tengo acceso a internet, se me ha quedado bloqueado el ordenador, borrar información que no vamos a utilizar para desocupar espacio, restablecer claves de acceso...)

Además de las sesiones desarrolladas dentro de nuestro Proyecto, este año, se ha matriculado a nuestros usuario-as en el Proyecto "un mundo móvil", realizado con material de Radio ECCa, dirigido principalmente al uso del móvil. Este taller se desarrolló en el aula de la Entidad y con el apoyo de los técnicos del proyecto que posibilitaron toda la gestión hasta la certificación de nuestro alumnado en la consecución de los objetivos del curso.

Duración del taller: se certifica con un diploma de 15 horas en formación por parte de la Fundación ECCA. Los contenidos que recoge el material didáctico son los siguientes: concepto del smartphone, configuración básica de un smartphone, la pantalla de inicio, usos básicos del teléfono móvil, gestión de contactos, uso de la cámara y el reloj, consulta de información, correo electrónico, WhatsApp, aplicaciones y su instalación. Fecha de impartición: mayo-junio de 2021.

#### ACTIVIDAD DESARROLLADA: **LECTO-ESCRITURA Y CÁLCULO BÁSICO (MANEJO DEL DINERO)**

Sesiones realizadas: 244 Total de usuarios/as: 24

Las competencias básicas en esta área que queremos alcanzar con el alumnado, va a depender de su nivel cognitivo de cara a desarrollar los conocimientos y destrezas prácticas que se requieren en el nivel básico 1 y nivel 2, de cara alcanzar certificación oficial nivel 2 (Ministerio de Trabajo) y/o Título de la ESO (Ministerio de Educación).

En este sentido, agrupamos al grupo de alumno-as en subgrupos, según niveles de aprendizaje, de esta forma coexiste:

- Grupo 1: Nivel cognitivo medio-alto, con gran capacidad de autonomía, se trata de PDID que han alcanzado competencias altas en la educación reglada, aunque no finalizaron con titulación en secundaria. (ESO), el objetivo es poder obtener titulación o certificado de nivel 2 a través de las pruebas que se convocan en la Formación de oferta, del SCE. Núm. de usuario- as: 7

- Grupo 2: Nivel cognitivo medio, mantiene autonomía, aunque precisa supervisión y apoyo para poder desarrollarlas con efectividad. No han obtenido competencias óptimas en la educación reglada (ej. Pueden leer, pero no comprenden lo que leen). El objetivo principal es que puedan llegar a obtener un nivel de competencias lingüística y de comunicación, así como matemática, que le aporte un nivel de autonomía para el desarrollo de su vida diaria. 10.

- Grupo 3: Nivel cognitivo bajo, precisa de apoyo en las competencias de lengua y matemática. No presentan autonomía en el manejo de su dinero. Pueden llegar a escribir pequeñas frases, pero no llegan a redactar un pequeño texto con coherencia. Presentan un nivel alto de protección familiar en todas las actividades de su vida diaria, en algunos casos sin motivo aparente, lo que le dificulta su autonomía. Num alumno-as: 7

Se utiliza como material didáctico, el material editado por Radio ECCA, según los niveles de cada alumno-a. Son evaluados por una profesora de PT de dicha Entidad, para el acceso según etapas de estudios alcanzados. El total de alumno-as matriculado en Radio ECCa: es de 13. El resto, con escasas competencias en lengua y matemáticas, trabaja con fichas didácticas aportadas por el técnico-a de ADISNOR.

#### TALLERES DE **MANEJO DEL EURO**

Se han ejecutado de manera práctica en las sesiones de competencia matemática. Conocer el dinero y realizar operaciones de compra básicas y complejas, en definitiva, que la PDID obtenga autonomía con un presupuesto ajustado a sus necesidades (Ej. Usuario-as que manejan su propia pensión, hasta usuario-as que solo tienen acceso a una "paguita de fin de semana").

En líneas generales el alumnado de nivel 1 y 2 : manejan de forma autónoma su dinero en un 85% . El grupo 3, precisa de apoyo incluso en operaciones sencillas en el 100% de los usuario-as.



	Mejoran	Mantienen	No avanzan
Competencia lengua y comunicación	17	6	1
Competencia matemática	3	12	9

Como se observa la competencia matemática, que requiere de un pensamiento complejo, se ralentiza en el avance con respecto a la competencia de lengua y comunicación, en esta área los conocimientos se pueden ofrecer como aprendizajes significativos, que se construyen partiendo de la realidad del alumno-a.

En líneas generales el resultado es positivo, si bien destacamos, la imposibilidad por su nivel de trastorno del desarrollo o afección cognitiva al alumnado que le es imposible avanzar.

- Se desarrolló un taller de "cultura financiera" con 1 voluntario de La Caixa. 2 horas de duración, y salida a cajero de Santa María de Guía para la práctica del "uso de cajero automático". Este taller tuvo por objeto primordial el ofrecer un contenido práctico para que el alumno-a llegue a manejar un presupuesto mínimo para sus necesidades, adaptándolo a las realidades de cada uno-a de ello-as. El curso finaliza con una práctica en el uso de cajeros automáticos, visitando la oficina de La Caixa de Santa María de Guía.

Impartido por un profesional voluntario de La Caixa. Alumnos que participan en el taller: 10 (de los grupos 2 y 3).

Núm. de alumno-as que tuvieron un aprovechamiento óptimo y autónomo: 8. 2 alumno-as precisaron un mayor apoyo.

#### ACTIVIDAD DESARROLLADA: **TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

Sesiones realizadas: 65 Total de usuarios/as: 24                      Media de nuevos usuarios: 8

Usuarios que mejoran: 16 con respecto al año anterior.

Actividad desarrollada en el salón de actos de la Entidad.

Desarrollamos esta competencia en el alumnado a través de actividades que desarrollen la identificación de sentimientos en el otro-a (empatía), la expresión gestual como forma de comunicación, la memorización de textos cortos para ensayar un papel o rol, técnicas de relajación y respiración que ayuden a controlar los impulsos, el miedo, los estados de nerviosismo en el alumnado, resolución conflictos. En las diferentes sesiones se han trabajado los siguientes contenidos:

El cuerpo y el movimiento como instrumentos de expresión y comunicación. Adecuación del movimiento a estructuras espacio-temporales y ejecución de bailes y coreografías simples. Expresión de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento. Recreación de personajes reales y ficticios y sus contextos dramáticos. Utilización de los objetos y materiales y sus posibilidades en la expresión. Disfrute mediante la expresión y comunicación a través del propio cuerpo. Participación en situaciones que supongan comunicación corporal. Valoración de las diferencias en el modo de expresarse.

Observamos como el alumnado ha obtenido una mejora con respecto al año anterior, se suma a un total de 16, se mantiene con respecto al año anterior, un total de 8-9 y que precisan de apoyos continuos, entre 1-2 alumno-as. Sobre todo en la reducción de niveles de conflicto o conductas disruptivas y el control de su propio cuerpo (derivado de su trastorno del desarrollo)

#### ACTIVIDAD DESARROLLADA: **TALLER DE COCINA, LIMPIEZA Y HOGAR**

**Sesiones realizadas:** 96

**Total de usuarios/as:** 20 **Usuarios/as con autonomía:** 12 **Con apoyo:** 8

Media de nuevos usuarios que han adquirido nuevas habilidades: 8

Nuestra metodología se centra en:

- a) Ofrecer al alumnado los conocimientos teóricos para la limpieza (diferentes áreas del hogar: baño, habitación, cocina, productos de limpieza: uso adecuado, precauciones); para ello en el aula nos ayudamos de material videográfico o imágenes significativas, que ayuden a la PDID a conseguir el



dominio de los contenidos. Orden y limpieza; Cocina fácil.

- b) Realizar prácticas para que el alumnado pueda imitar al técnico en las destrezas que debe adquirir para realizar las diferentes tareas.
- c) Ejecutar la práctica por parte del alumnado bajo la supervisión del técnico-a, para posteriormente ser evaluada.

En esta competencia el alumnado obtuvo un grado de autonomía óptimo con respecto al año anterior, sólo 8 precisaron un apoyo más continuado.

En las sesiones de "Cocina Fácil", la metodología que se implementó fue igual que en el apartado anterior, en este apartado además, se trabajó el trabajo en equipo para la consecución de la actividad.

Desde la búsqueda de recetas para luego practicar en cocina, así como la memorización de los ingredientes y el procedimiento de elaboración para la consecución del producto final.

Esta actividad se desarrolla, además del aula con acceso a internet y pizarra digital, se practica en la cocina, al disponer de suficientes mesas y sillas y una mesa de trabajo grande para que el alumno-a pueda ejecutar las recetas. Los resultados obtenidos han sido:

	Mejoran	Se mantiene	No mejoran
<b>Orden y limpieza</b>	12	8	0
<b>Cocina fácil</b>	12	8	0

El porcentaje de mejoras supone el 60% en ambas competencias.

**ACTIVIDAD DESARROLLADA: ACTIVIDADES DEPORTIVAS (ACTIVAS, PASIVAS Y CON MONITOR ESPECIALISTA)**

Sesiones realizadas: 96 sesiones de las cuales:

Actividad deportiva en cancha: 41

Actividad deportiva acuática en Piscina municipal de Guía: 20 Actividad deportiva pasiva: Salón de actos: 35

Actividad deportiva con monitor especialista: Vela latina. 6 sesiones.

Total de usuarios/as: 25 participantes Núm. medio participación piscina: 15

Núm. medio participación actividades cancha (ejercicio físico y deporte en equipo): 20 Núm. medio actividad gimnasia pasiva: 8

Núm. medio asistencia a sesiones Escuela de Vela: 8 usuario-as.

La actividad se desarrolla de forma presencial, en la cancha anexa a la Entidad, y en la Piscina municipal de Santa María de Guía para la actividad acuática, sólo suspendida esta última durante los meses de noviembre y diciembre con motivo de la situación por Covid).

Gracias al acuerdo con la Escuela de Vela y a través de la Fundación DISA, se pudieron ejecutar 6 sesiones de la actividad de Vela Latina, que fueron ejecutadas en Las Palmas (Muelle deportivo). Los 8 usuario-as obtuvieron certificación, ya que habían realizado el año anterior prácticas en dicho deporte.

El desarrollo de la actividad deportiva tanto pasiva como activa, pretende ejercitar la funcionalidad motórica en el agua, la coordinación y control de la respiración, fomentar hábitos de salud a través del ejercicio físico, Trabajar la motricidad gruesa y problemas psicomotores que presentan algunos de nuestros usuarios y promover el respeto a las normas y la importancia del trabajo en equipo.

Todos los alumno-as de las diferentes disciplinas, han mejorado con respecto al año anterior, el 100% participa



activamente en todas las propuestas activas y pasivas que les proponemos, suponiendo en ello-as una actividad estimulante a la par que desestresante.

**ACTIVIDAD DESARROLLADA: SALIDAS MENSUALES OCIO INCLUSIVO**

- Salida con motivo del Carnaval 19 de febrero del 2021 (Gáldar). Actividad ejecutada con disfraces realizados para alumno-as y técnico-as.

Alumnos: 20

Valoración de calidad: 20 muy satisfecho-as. 0 no satisfechos o nada satisfechos.

- Visita al Museo Elder y a la Fundación Martín Chirino (Castillo de la Luz), el 30 de abril del 2021 Técnico-as: 1 Técnico Superior, 1 Integrador Social, 1 Trabajadora Social, 1 Maestra Educación especial, 1 Aux. Técnico Educativo, 1 Voluntario: 6

Alumnos: 19

Valoración de calidad: 15 satisfechos, 4 muy satisfechos.

- Visita al Museo de Arte Sacro de la Iglesia de Santiago y Casa museo Antonio Padrón, el 14 de mayo del 2021, Gáldar.

Técnico-as: 1 Aux. Técnico Educativo, 1 Maestra E.E. 1 Integrador Social, 1 Voluntario.

Alumnos: 21

Valoración de calidad: Muy satisfechos: 12, satisfechos: 7 Poco satisfechos: 2 Nada satisfechos: 0

- Fiesta por el Día de Canarias. Actividad de Centro en Adisnor. Fecha 28 de mayo de 2021. Técnico-as del Proyecto que participan: 1 Trabajadora Social, 1 Técnico superior, 1 Maestro E.E. , 1 Integrador Social, 1 Aux. Técnico Educativo, 2 voluntarias.

Alumnos: 22

La actividad se realiza en la cancha anexa a la Entidad, tomando medidas ante Covid, ataviado-as con la indumentaria propia de la cultura canaria.

Valoración de calidad: Muy satisfechos: 22. Satisfechos: 0 Poco o Nada satisfechos: 0

- Visita al Centro cultural de Agaete y la Finca de las Flores. Agaete el 4 de junio de 2021 Técnicos: 1 Técnico Superior, 1 Integrador Social, 1 Maestra E.E., 1 Aux. Técnico Educativo, 1 Voluntario.

Alumnos: 20

Valoración de Calidad: Muy satisfechos: 15 Satisfechos: 5. Poco o nada satisfechos: 0

- Visita al museo de historia ciudad de Gáldar – casa Capitán Quesada. 23 de junio de 2021

Profesores: 1 Tec. Superior, 1 Aux. Técnico Educativo, 1 Integrador Social. Alumnos: 15

Valoración de Calidad: Muy satisfechos: 12 Satisfechos: 3 Poco satisfecho: 0 Nada satisfecho: 0

Hay que destacar que las salidas son acordadas en la asamblea de usuario-as a propuesta de los técnicos y de alumnado.

- Durante los meses estivales desde julio y agosto, se potenciaron las salidas a la Playa del Puertillo en Arucas.



Fechas: Todos los miércoles de julio y agosto. Número de salidas a la actividad de playa: 8 salidas. Número medio de participantes: 10 usuario-as.

Técnicos que participan: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnico Educativo.

El nivel de participación de usuario-as no es tan alto, ya que en estos meses, tienen otras propuestas familiares de ocio, o bien han decidido no asistir al centro.

Valoración de calidad: Muy satisfechos: 10. Satisfechos: 0 Poco Satisfechos: 0 Nada Satisfechos: 0

- Actividad en la escuela de vela Real Club Victoria. 20 de agosto de 2021 Técnico-as: 1 Téc. Superior, 2 Aux. Educativos, 1 Trabajadora Social.

Alumnos: 20

Valoración de calidad:

Muy satisfechos: 15 Satisfechos: 5 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- Salida del viernes 27 de agosto del 2021

Día de piscina y almuerzo en el Burguer King para trabajar la autonomía personal (manejo del euro, entre otras).

Técnico-as: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnicos Educativos, 1 Trabajadora Social, 1 Voluntario.

Alumnos: 21

Valoración de calidad:

Muy satisfechos: 21 Satisfechos: 0 Poco Satisfechos: 0 Nada Satisfechos: 0

- Salida del viernes 24 de septiembre del 2021

Día de actividad física, trabajo en equipo y diversión en Solajero Paintball.

Técnicos: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnicos Educativos. Alumnos: 19

Valoración de calidad:

Muy satisfechos: 19 Satisfechos: 0 Poco Satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- Salida del sábado 25 de septiembre del 2021

Día de cuidado del medio ambiente. Limpieza de la playa de Boca Barranco, trabajo voluntario en colaboración con el equipo de voluntariado de La Caixa.

Actividad proporcionada por los Voluntarios de la Caixa.

Técnicos: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnicos Educativos, 1 Trabajadora Social, 1 Voluntario ADISNOR.

Alumnos: 15

Valoración de calidad: Muy satisfechos: 9 Satisfechos: 6 Poco Satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- Salida del viernes 27 de noviembre del 2021. Salida de fin de semana.

Técnicos: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnicos educativos. Alumnos: 12

Valoración de calidad: Muy satisfechos: 12 Satisfechos: 0 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0



#### ACTIVIDAD DESARROLLADA: **RESPIROS**

Actividades realizadas: 3 Total de usuarios/as: 24 Porcentaje de satisfacción: 100%

Los respiros son una forma de poner en práctica muchos de los talleres que impartimos. El objetivo fundamental es fomentar la interacción de los/as usuarios con los diferentes entornos que visitamos y potenciar la interacción/mejores relaciones interpersonales entre los usuarios.

En este período realizamos los siguientes respiros:

- Respiro familiar del 26, 27 y 28 de marzo del 2021, en Las Palmas de Gran Canaria

Técnicos adscritos: 1 Técnico Superior, 1 Aux. Técnico Educativo, 1 Cuidador Respiro, 1 Integrador Social.

Alumnos: 22

Los alumno-as fueron alojados en el Hotel Bull Astoria, en régimen de alojamiento y comidas incluidas.

No hubo incidencias, el alumnado tuvo un comportamiento óptimo en la utilización de los servicios del hotel, así como en actividad de ocio en Las Canteras (salida nocturna el sábado para tomar un cóctel sin alcohol).

Valoración de la actividad:

Muy Satisfechos: 22. Satisfechos: 0 Poco o nada satisfechos: 0

- Respiro familiar del 18, 19 y 20 de junio del 2021, en San Agustín. Hospedaje en régimen de todo incluido en Hotel Don Gregory By Dunas.

Técnicos que participan: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnicos, 1 Cuidador Respiro Total de usuario-as: 20

La actividad además estuvo completada por el ocio que dicho hotel ofrece a los clientes (música en vivo). Se desarrolla con absoluta tranquilidad. Los usuario-as compartieron sin incidencias junto al resto de clientes de los servicios que el hotel ofrece (buffet, piscina, terraza, discoteca).

Durante la estancia algunos de los usuario-as también disfrutaron de la Playa de San Agustín, y de paseos por la Avenida.

Valoración de la Actividad:

Muy Satisfechos: 20 Satisfechos: 0 Poco Satisfechos: 0 Nada Satisfechos: 0

- Respiro familiar del 15, 16, 17 de octubre del 2021, en Sonnenland. Maspalomas.

Técnicos adscritos: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnicos Educativos, 1 Integrador Social, 1 Cuidador Respiro.

Usuario-as: 24

La actividad se desarrolla con el hospedaje de usuario-as en régimen de pensión completa. Los usuario-as disfrutaban de piscina, playa y salida al Holiday World (parque de atracciones y almuerzo en restaurante del complejo de ocio).

No hubo incidencias, el comportamiento de usuario-as fue óptimo, utilizando los servicios de forma inclusiva, restaurantes, piscinas y zonas comunes del complejo hotelero.

Valoración de la Actividad:

Muy satisfechos: 24 Satisfechos: 0 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- La actividad de respiro del mes de diciembre fue anulada por la situación Covid (nivel de alerta 4 en Gran Canaria). También se presentaron 2 casos positivos en nuestros usuario-as.



ACTIVIDAD DESARROLLADA: **GRUPOS VIRTUALES DE APOYO A FAMILIAS**

La actividad ejecutada fue:

**PROGRAMACIÓN**

FECHAS	SESIONES	TECNICOS	BENEFICIARIOS
Febrero	Seguimiento de la situación por Covid con nuestros usuario-as. Protocolos preventivos: La vacuna. Intervención ante positivo en hogar.	1 Trabajadora Social	Se espera que participe durante el año 25 familiares. Aunque se intentará llegar hasta los 32 (total)
Abril	Compartimos actuaciones ante conflictos intrafamiliares con nuestra PDID.		
Junio	Compartimos situaciones por duelo en la familia. Cómo actuamos.		
Septiembre	Compartimos nuestros pensamientos ante la idea de que nuestra PDID pueda vivir de forma independiente (en pareja o solo).		
Noviembre	Evaluación conjunta sobre los servicios prestados, qué mejoras y qué obstáculos con respecto a ADIOCIO para con su PDID.		

La actividad ejecutada fue:

- 26 de febrero. Modalidad online. Número de participantes: 14

Se realiza a través de videollamada whatsapp, teniendo en cuenta la dificultad de muchos padres/madres (algunos muy mayores) para la utilización de otras plataformas de comunicación masiva.

Para poder ejecutarla se utilizan dos teléfonos (el de la Entidad, y el personal de la Trabajadora Social), pudiendo hablar con todos los participantes al mismo tiempo, ya que la plataforma de videollamada grupal de whatsapp solo permite el uso a 8 participantes.

Duración de la sesión: 45 minutos.

La temática de la sesión estuvo basada en “Covid, protocolos y vacunas”, y en el siguiente orden:

- Dinámica para romper hielo: presentación de todo-as (nombre e interés en participar en el grupo.)
- Hablamos del Covid: cada uno-a expresa como lo está viviendo personalmente y en el hogar familiar, haciendo hincapié en la PDID.
- La Técnico ofrece información objetiva perteneciente el Ministerio de Sanidad en materia de Covid. Hablamos de la necesidad de vacunarnos.
- Protocolos para no propagar el Covid en casa. Repasamos los protocolos en ADISNOR.
- Preguntas o sugerencias para compartir.
- Despedida y cierre. Valoración de calidad:

Muy satisfechos: 10 Satisfechos: 4 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- 22 de abril. Modalidad online. Número de participantes: 14

Seguimos utilizando la plataforma que el Whatsapp ofrece para la comunicación grupal de fácil uso para



nuestros familiares.

La temática de la sesión: “Los conflictos intrafamiliares”, estuvo basada en el siguiente orden:

- Dinámica para romper hielo: Quién soy y qué deseo para con mi hijo-a con DI.
- La técnico-a expone los principales motivos de conflicto con sus familiares, que manifiestan los usuario-as: Les controlan, no confían en ello-as, No les permiten hacer cosas...
- Buscamos en común respuestas a estos conflictos: cada uno-a expone cómo afronta en el hogar la solución a estos conflictos.
- La técnico, resumen las exposiciones y resume aquellas aportaciones que hayan sido valoradas muy positivas.
- Tiempo de sugerencias y preguntas.
- Despedida y cierre de la actividad. Tiempo de duración de la actividad: 55 minutos. Valoración de la actividad:

Muy satisfechos: 12 Satisfechos: 2 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- 18 de junio. Modalidad online. Núm. participantes: 14

Seguimos utilizando la plataforma que el Whatsapp ofrece para la comunicación grupal de fácil uso para nuestros familiares.

Tiempo de duración: 55 minutos.

La temática de la sesión estuvo basada en “El duelo por la muerte de un ser querido, cómo lo vivimos en casa, cómo lo vive la PDID”, y el siguiente orden:

- Dinámica de presentación y romper hielo: Quién soy, quién es y cómo es mi hijo-a con DI.
- La técnico expone las diferentes formas de afrontar un duelo. Cómo lo vive la persona con DI la falta de un amigo o familiar directo.
- Dinámica grupal: exponemos nuestra experiencia basándonos en Lo Positivo y Lo negativo de la experiencia.
- La técnico retoma aquellos aspectos a tener en cuenta: idea: “El duelo cada uno-a lo vive de una forma diferente; es bueno expresar nuestro estado de tristeza, dejar que lo exprese la PDID; vigilar conductas no adecuadas o perjudiciales en la PDID, sin sobrevalorar la realidad. Pedir ayuda a especialista (Psicólogo-a) si la situación se vuelve desbordante.
- Preguntas y sugerencias.
- Despedida y cierre

Valoración de la actividad:

Muy satisfechos: 14 Satisfechos: 0 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- 24 de septiembre. Modalidad: Presencial.

Número de participantes: 17

La sesión se desarrolla en el salón de actos de la Entidad, guardando los protocolos por Covid (ventanas abiertas, sentados guardando distancia y uso de mascarilla).



El tema fue: “Nos hacemos a la idea de que nuestro hijo-a con DI pueda vivir de forma independiente”.

Duración: 1 hora y media. Descanso: 10 minutos. Orden del día:

- Dinámica para romper hielo: Yo presento hoy a.... (damos tiempo de 5 minutos para conocer a la persona que está más próxima, para luego exponer su presentación al gran grupo.)
- La técnica con el apoyo de un power point elaborado al efecto, expone al grupo las ventajas de la vida independiente de las personas con DI, las dificultades y necesidades de apoyo y el papel de la familia. La técnica lanza preguntas al grupo durante la exposición sobre los aspectos que vamos desarrollando: “¿Cree que su hijo-a puede vivir algún día solo-a? ”..
- Se pide un voluntario dentro del grupo para que apunte en la pizarra, las ideas positivas y negativas de la vida independiente, para luego hacer una valoración grupal.
- Conclusiones, Sugerencias, Preguntas.
- Despedida y Cierre.

Valoración de la actividad:

Muy satisfechos: 14 Satisfecho-as: 3 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- La actividad presencial programada para el mes de noviembre no se pudo realizar con motivo de Covid, (Grado 4 en Gran Canaria). Se pospone para el mes de diciembre, pero finalmente tampoco pudo realizarse.

Se realiza finalmente a través de videollamada de whatsapp, el día: 10 de diciembre. Número de participantes: 12

El tema a tratar fue “Evaluar los servicios de ADIOCIO, propuestas de mejoras” El orden de la reunión se realiza en base a:

- Dinámica romper hielo: Cómo me llamo y qué conozco de ADIOCIO.
- La técnica realiza un resumen de las diferentes actividades destacadas dentro del proyecto, menciona las Entidades que financian el proyecto.
- La técnica lanza la pregunta de cómo ven a sus hijo-as (Grado de satisfacción) en su participación en ADIOCIO. Y nombrar alguna variable que mejorar.
- Resumen de las cuestiones planteadas para mejoras.
- Despedida y cierre.

En esta actividad, los familiares participantes realizan sugerencias de poder hacer salidas a otras Islas, aunque se le ha comentado que la convocatoria de subvención del Cabildo, no permite actividades fuera de Gran Canaria. En líneas generales los familiares se muestran muy satisfechos con las actividades del Proyecto, lo valoran necesario y muy positivo para con sus hijo-as con DI.

Valoración de la actividad:

Muy satisfecho-as: 12 Satisfechos: 0 Poco satisfecho-as: 0 Nada satisfecho-as: 0

ACTIVIDAD DESARROLLADA: **ATENCIÓN PRESENCIAL INDIVIDUALIZADA A FAMILIARES**



Se ha podido ofrecer atención presencial individualizada a un total de 26 familiares y/o tutores de usuario-as del Proyecto, a lo largo de todo el período de ejecución del proyecto durante 2021.

Las necesidades que se plantean a la Trabajadora Social, son por orden:

- Problemas en el hogar que están afectando a la PDID: 30%
- Problemas con otros usuario-as por parte de su hijo-a: 12%
- Solicitud de información de ayudas sociales para su hijo-a con DI: 18%
- Seguimiento de su hijo-a dentro de ADIOCIO: 40%

El horario de atención de la Trabajadora Social, ha sido:

lunes, miércoles y viernes de 09:00 a 10:00; martes y jueves de 16:00 a 17:00 horas

#### ACTIVIDAD DESARROLLADA: **ATENCIÓN TELEFÓNICA A FAMILIARES**

Esta actividad fue ejecutada por la Trabajador Social durante los días de permanencia programados para la atención presencial de familias.

Aunque se programa para situación de confinamiento social por Covid, se ha estimado conveniente el ejecutarla, posibilitando la atención en aquellas familias que les es imposible acudir de forma presencial a nuestra Entidad.

Se han atendido a 32 familiares y/o tutores a través de llamadas telefónicas. Las necesidades de consulta planteadas han sido principalmente:

- Información sobre actividades externas de ocio y respiro: 52%
- Seguimiento de su hijo-a en ADIOCIO: 20%
- Información sobre ayudas sociales para su hijo-a PDID: 25%
- Otras: 3%

#### ACTIVIDAD DESARROLLADA: **ASAMBLEA DE USUARIO-AS**

Se ha posibilitado la reunión de usuario-as en asamblea para dirimir entre ello-as temáticas de su interés: cómo organizar su tiempo libre, elección de recursos de ocio para actividades externas, resolución de conflictos, etc. El objetivo es que ello-as puedan encontrar un espacio para hablar entre iguales y llegar a acuerdos (autogestión); en este sentido el técnico-a sólo participa en aquellos casos en los que estime necesarios para modular y posibilitar la participación de todo-as con orden y respecto a las opiniones.

Sesiones desarrolladas: todas las semanas (jueves). Duración: 1 hora. Número de sesiones totales: 34. Participantes: 20 usuari-as.

sta actividad se sigue valorando positiva de cara a garantizar la autodeterminación y voz en primera persona del colectivo con DI. El nivel de participación es del 100%, y el grado de satisfacción que manifiestan los usuario-as es del 100%.

Núm alumno-as/competencia.

Observamos como el alumnado ha obtenido una mejora con respecto al año anterior, se suma a un total de 16, se mantiene con respecto al año anterior, un total de 8-9 y que precisan de apoyos continuos, entre 1-2



alumno-as. Sobre todo en la reducción de niveles de conflicto o conductas disruptivas y el control de su propio cuerpo (derivado de su trastorno del desarrollo)

**ACTIVIDAD DESARROLLADA: TALLER DE COCINA, LIMPIEZA Y HOGAR**

Sesiones realizadas: 96

Total de usuarios/as: 20

Usuarios/as con autonomía: 12 Con apoyo: 8

Media de nuevos usuarios que han adquirido nuevas habilidades: 8

Técnicos y voluntario-as adscritos: 1 Maestro E.E., 1 Integradora Social, 1 Téc. Superior, 1 Aux. Téc. Educ., 1 Trabajadora Social, 1 ó 2 voluntarios

Nuestra metodología se centra en:

- a) Ofrecer al alumnado los conocimientos teóricos para la limpieza (diferentes áreas del hogar: baño, habitación, cocina, productos de limpieza: uso adecuado, precauciones); para ello en el aula nos ayudamos de material videográfico o imágenes significativas, que ayuden a la PDID a conseguir el dominio de los contenidos. Orden y limpieza; Cocina fácil.
- b) Realizar prácticas para que el alumnado pueda imitar al técnico en las destrezas que debe adquirir para realizar las diferentes tareas.
- c) Ejecutar la práctica por parte del alumnado bajo la supervisión del técnico-a, para posteriormente ser evaluada.

En esta competencia el alumnado obtuvo un grado de autonomía óptimo con respecto al año anterior, sólo 8 precisaron un apoyo más continuado.

En las sesiones de "Cocina Fácil", la metodología que se implementó fue igual que en el apartado anterior, en este apartado además, se trabajó el trabajo en equipo para la consecución de la actividad.

Desde la búsqueda de recetas para luego practicar en cocina, así como la memorización de los ingredientes y el procedimiento de elaboración para la consecución del producto final.

Esta actividad se desarrolla, además del aula con acceso a internet y pizarra digital, se practica en la cocina, al disponer de suficientes mesas y sillas y una mesa de trabajo grande para que el alumno-a pueda ejecutar las recetas. Los resultados obtenidos han sido:

	Mejoran	Se mantiene	No mejoran
Orden y limpieza	12	8	0
Cocina fácil	12	8	0

El porcentaje de mejoras supone el 60% en ambas competencias.

**ACTIVIDAD DESARROLLADA: ACTIVIDADES DEPORTIVAS (ACTIVAS, PASIVAS Y CON MONITOR ESPECIALISTA)**

Sesiones realizadas: 96 sesiones de las cuales:

Actividad deportiva en cancha: 41

Actividad deportiva acuática en Piscina municipal de Guía: 20 Actividad deportiva pasiva: Salón de actos: 35



Actividad deportiva con monitor especialista: Vela latina. 6 sesiones.

Total de usuarios/as: 25 participantes Núm. medio participación piscina: 15

Núm. medio participación actividades cancha (ejercicio físico y deporte en equipo): 20 Núm. medio actividad gimnasia pasiva: 8

Núm. medio asistencia a sesiones Escuela de Vela: 8 usuario-as.

La actividad se desarrolla de forma presencial, en la cancha anexa a la Entidad, y en la Piscina municipal de Santa María de Guía para la actividad acuática, sólo suspendida esta última durante los meses de noviembre y diciembre con motivo de la situación por Covid).

Gracias al acuerdo con la Escuela de Vela y a través de la Fundación DISA, se pudieron ejecutar 6 sesiones de la actividad de Vela Latina, que fueron ejecutadas en Las Palmas (Muelle deportivo). Los 8 usuario-as obtuvieron certificación, ya que habían realizado el año anterior prácticas en dicho deporte.

El desarrollo de la actividad deportiva tanto pasiva como activa, pretende ejercitar la funcionalidad motórica en el agua, la coordinación y control de la respiración, fomentar hábitos de salud a través del ejercicio físico, Trabajar la motricidad gruesa y problemas psicomotores que presentan algunos de nuestros usuarios y promover el respeto a las normas y la importancia del trabajo en equipo.

Todos los alumno-as de las diferentes disciplinas, han mejorado con respecto al año anterior, el 100% participa activamente en todas las propuestas activas y pasivas que les proponemos, suponiendo en ello-as una actividad estimulante a la par que desestresante.

#### ACTIVIDAD DESARROLLADA: **SALIDAS MENSUALES OCIO INCLUSIVO**

- Salida con motivo del Carnaval 19 de febrero del 2021 (Gáldar). Actividad ejecutada con disfraces realizados para alumno-as y técnico-as.

Nivel de participación: Técnicos: 4 (Técnico Superior, 1 Integrador Social, 1 Maestra Educación Especial.

Alumnos: 20

Valoración de calidad: 20 muy satisfecho-as. 0 no satisfechos o nada satisfechos.

- Visita al Museo Elder y a la Fundación Martín Chirino (Castillo de la Luz), el 30 de abril del 2021 Técnico-as: 1 Técnico Superior, 1 Integrador Social, 1 Trabajadora Social, 1 Maestra Educación especial, 1 Aux. Técnico Educativo, 1 Voluntario: 6

Alumnos: 19

Valoración de calidad: 15 satisfechos, 4 muy satisfechos.

- Visita al Museo de Arte Sacro de la Iglesia de Santiago y Casa museo Antonio Padrón, el 14 de mayo del 2021, Gáldar.

Técnico-as: 1 Aux. Técnico Educativo, 1 Maestra E.E. 1 Integrador Social, 1 Voluntario.

Alumnos: 21

Valoración de calidad: Muy satisfechos: 12, satisfechos: 7 Poco satisfechos: 2 Nada satisfechos: 0

- Fiesta por el Día de Canarias. Actividad de Centro en Adisnor. Fecha 28 de mayo de 2021. Técnico-as del Proyecto que participan: 1 Trabajadora Social, 1 Técnico superior, 1 Maestro E.E. , 1 Integrador Social, 1 Aux. Técnico Educativo, 2 voluntarias.



Alumnos: 22

La actividad se realiza en la cancha anexa a la Entidad, tomando medidas ante Covid, ataviado-as con la indumentaria propia de la cultura canaria.

Valoración de calidad: Muy satisfechos: 22. Satisfechos: 0 Poco o Nada satisfechos: 0

- Visita al Centro cultural de Agaete y la Finca de las Flores. Agaete el 4 de junio de 2021 Técnico: 1 Técnico Superior, 1 Integrador Social, 1 Maestra E.E., 1 Aux. Técnico Educativo, 1 Voluntario.

Alumnos: 20

Valoración de Calidad: Muy satisfechos: 15 Satisfechos: 5. Poco o nada satisfechos: 0

- Visita al museo de historia ciudad de Gáldar – casa Capitán Quesada. 23 de junio de 2021

Profesores: 1 Tec. Superior, 1 Aux. Técnico Educativo, 1 Integrador Social. Alumnos: 15

Valoración de Calidad: Muy satisfechos: 12 Satisfechos: 3 Poco satisfecho: 0 Nada satisfecho: 0

Hay que destacar que las salidas son acordadas en la asamblea de usuario-as a propuesta de los técnicos y de alumnado.

- Durante los meses estivales desde julio y agosto, se potenciaron las salidas a la Playa del Puertillo en Arucas.

Fechas: Todos los miércoles de julio y agosto. Número de salidas a la actividad de playa: 8 salidas. Número medio de participantes: 10 usuario-as.

Técnicos que participan: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnico Educativo.

El nivel de participación de usuario-as no es tan alto, ya que en estos meses, tienen otras propuestas familiares de ocio, o bien han decidido no asistir al centro.

Valoración de calidad: Muy satisfechos: 10. Satisfechos: 0 Poco Satisfechos: 0 Nada Satisfechos: 0

- Actividad en la escuela de vela Real Club Victoria. 20 de agosto de 2021 Técnico-as: 1 Téc. Superior, 2 Aux. Educativos, 1 Trabajadora Social.

Alumnos: 20

Valoración de calidad:

Muy satisfechos: 15 Satisfechos: 5 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- Salida del viernes 27 de agosto del 2021

Día de piscina y almuerzo en el Burguer King para trabajar la autonomía personal (manejo del euro, entre otras).

Técnico-as: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnicos Educativos, 1 Trabajadora Social, 1 Voluntario.

Alumnos: 21

Valoración de calidad:



Muy satisfechos: 21 Satisfechos: 0 Poco Satisfechos: 0 Nada Satisfechos: 0

- Salida del viernes 24 de septiembre del 2021

Día de actividad física, trabajo en equipo y diversión en Solajero Paintball.

Técnicos: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnicos Educativos. Alumnos: 19

Valoración de calidad:

Muy satisfechos: 19 Satisfechos: 0 Poco Satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- Salida del sábado 25 de septiembre del 2021

Día de cuidado del medio ambiente. Limpieza de la playa de Boca Barranco, trabajo voluntario en colaboración con el equipo de voluntariado de La Caixa.

Actividad proporcionada por los Voluntarios de la Caixa.

Técnicos: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnicos Educativos, 1 Trabajadora Social, 1 Voluntario ADISNOR.

Alumnos: 15

Valoración de calidad:

Muy satisfechos: 9 Satisfechos: 6 Poco Satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- Salida del viernes 27 de noviembre del 2021. Salida de fin de semana.

Técnicos: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnicos educativos. Alumnos: 12

Valoración de calidad:

Muy satisfechos: 12 Satisfechos: 0 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

#### ACTIVIDAD DESARROLLADA: **RESPIROS**

Actividades realizadas: 3 Total de usuarios/as: 24

Porcentaje de satisfacción: 100%

Los respiros son una forma de poner en práctica muchos de los talleres que impartimos. El objetivo fundamental es fomentar la interacción de los/as usuarios con los diferentes entornos que visitamos y potenciar la interacción/mejores relaciones interpersonales entre los usuarios.

En este período realizamos los siguientes respiros:

- Respiro familiar del 26, 27 y 28 de marzo del 2021, en Las Palmas de Gran Canaria

Técnicos adscritos: 1 Técnico Superior, 1 Aux. Técnico Educativo, 1 Cuidador Respiro, 1 Integrador Social.

Alumnos: 22

Los alumno-as fueron alojados en el Hotel Bull Astoria, en régimen de alojamiento y comidas incluidas.



No hubo incidencias, el alumnado tuvo un comportamiento óptimo en la utilización de los servicios del hotel, así como en actividad de ocio en Las Canteras (salida nocturna el sábado para tomar un cóctel sin alcohol).

Valoración de la actividad:

Muy Satisfechos: 22. Satisfechos: 0 Poco o nada satisfechos: 0

- Respiro familiar del 18, 19 y 20 de junio del 2021, en San Agustín. Hospedaje en régimen de todo incluido en Hotel Don Gregory By Dunas.

Técnicos que participan: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnicos, 1 Cuidador Respiro Total de usuario-as: 20

La actividad además estuvo completada por el ocio que dicho hotel ofrece a los clientes (música en vivo). Se desarrolla con absoluta tranquilidad. Los usuario-as compartieron sin incidencias junto al resto de clientes de los servicios que el hotel ofrece (buffet, piscina, terraza, discoteca).

Durante la estancia algunos de los usuario-as también disfrutaron de la Playa de San Agustín, y de paseos por la Avenida.

Valoración de la Actividad:

Muy Satisfechos: 20 Satisfechos: 0 Poco Satisfechos: 0 Nada Satisfechos: 0

- Respiro familiar del 15, 16, 17 de octubre del 2021, en Sonnenland. Maspalomas.

Técnicos adscritos: 1 Técnico Superior, 2 Aux. Técnicos Educativos, 1 Integrador Social, 1 Cuidador Respiro.

Usuario-as: 24

La actividad se desarrolla con el hospedaje de usuario-as en régimen de pensión completa. Los usuario-as disfrutaron de piscina, playa y salida al Holiday World (parque de atracciones y almuerzo en restaurante del complejo de ocio).

No hubo incidencias, el comportamiento de usuario-as fue óptimo, utilizando los servicios de forma inclusiva, restaurantes, piscinas y zonas comunes del complejo hotelero.

Valoración de la Actividad:

Muy satisfechos: 24 Satisfechos: 0 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- La actividad de respiro del mes de diciembre fue anulada por la situación Covid (nivel de alerta 4 en Gran Canaria). También se presentaron 2 casos positivos en nuestros usuario-as.

#### ACTIVIDAD DESARROLLADA: **GRUPOS VIRTUALES DE APOYO A FAMILIAS**

La actividad prevista inicialmente fue:

La actividad ejecutada fue:

- 26 de febrero. Modalidad online. Número de participantes: 14

Se realiza a través de videollamada whatsapp, teniendo en cuenta la dificultad de muchos padres/madres (algunos muy mayores) para la utilización de otras plataformas de comunicación masiva.



Para poder ejecutarla se utilizan dos teléfonos (el de la Entidad, y el personal de la Trabajadora Social), pudiendo hablar con todos los participantes al mismo tiempo, ya que la plataforma de videollamada grupal de whatsapp solo permite el uso a 8 participantes.

Duración de la sesión: 45 minutos.

La temática de la sesión estuvo basada en “Covid, protocolos y vacunas”, y en el siguiente orden:

- Dinámica para romper hielo: presentación de todo-as (nombre e interés en participar en el grupo.)
- Hablamos del Covid: cada uno-a expresa como lo está viviendo personalmente y en el hogar familiar, haciendo hincapié en la PDID.
- La Técnico ofrece información objetiva perteneciente el Ministerio de Sanidad en materia de Covid. Hablamos de la necesidad de vacunarnos.
- Protocolos para no propagar el Covid en casa. Repasamos los protocolos en ADISNOR.
- Preguntas o sugerencias para compartir.
- Despedida y cierre. Valoración de calidad:

Muy satisfechos: 10 Satisfechos: 4 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- 22 de abril. Modalidad online. Número de participantes: 14

Seguimos utilizando la plataforma que el Whatsapp ofrece para la comunicación grupal de fácil uso para nuestros familiares.

La temática de la sesión: “Los conflictos intrafamiliares”, estuvo basada en el siguiente orden:

- Dinámica para romper hielo: Quién soy y qué deseo para con mi hijo-a con DI.
- La técnico-a expone los principales motivos de conflicto con sus familiares, que manifiestan los usuario-as: Les controlan, no confían en ello-as, No les permiten hacer cosas...
- Buscamos en común respuestas a estos conflictos: cada uno-a expone cómo afronta en el hogar la solución a estos conflictos.
- La técnico, resumen las exposiciones y resume aquellas aportaciones que hayan sido valoradas muy positivas.
- Tiempo de sugerencias y preguntas.
- Despedida y cierre de la actividad. Tiempo de duración de la actividad: 55 minutos. Valoración de la actividad:

Muy satisfechos: 12 Satisfechos: 2 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- 18 de junio. Modalidad online. Núm. participantes: 14

Seguimos utilizando la plataforma que el Whatsapp ofrece para la comunicación grupal de fácil uso para nuestros familiares.

Tiempo de duración: 55 minutos.

La temática de la sesión estuvo basada en “El duelo por la muerte de un ser querido, cómo lo vivimos en casa, cómo lo vive la PDID”, y el siguiente orden:



- Dinámica de presentación y romper hielo: Quién soy, quién es y cómo es mi hijo-a con DI.
- La técnico expone las diferentes formas de afrontar un duelo. Cómo lo vive la persona con DI la falta de un amigo o familiar directo.
- Dinámica grupal: exponemos nuestras experiencia basándonos en Lo Positivo y Lo negativo de la experiencia.
- La técnico retoma aquellos aspectos a tener en cuenta: idea: "El duelo cada uno-a lo vive de una forma diferente; es bueno expresar nuestro estado de tristeza, dejar que lo exprese la PDID; vigilar conductas no adecuadas o perjudiciales en la PDID, sin sobrevalorar la realidad. Pedir ayuda a especialista (Psicólogo-a) si la situación se vuelve desbordante.
- Preguntas y sugerencias.
- Despedida y cierre

Valoración de la actividad:

Muy satisfechos: 14 Satisfechos: 0 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- 24 de septiembre. Modalidad: Presencial.

Número de participantes: 17

La sesión se desarrolla en el salón de actos de la Entidad, guardando los protocolos por Covid (ventanas abiertas, sentados guardando distancia y uso de mascarilla).

El tema fue: "Nos hacemos a la idea de que nuestro hijo-a con DI pueda vivir de forma independiente".

Duración: 1 hora y media. Descanso: 10 minutos. Orden del día:

- Dinámica para romper hielo: Yo presento hoy a.... (damos tiempo de 5 minutos para conocer a la persona que está más próxima, para luego exponer su presentación al gran grupo.)
- La técnica con el apoyo de un power point elaborado al efecto, expone al grupo las ventajas de la vida independiente de las personas con DI, las dificultades y necesidades de apoyo y el papel de la familia. La técnico lanza preguntas al grupo durante la exposición sobre los aspectos que vamos desarrollando: "¿Cree que su hijo-a puede vivir algún día solo-a?..
- Se pide un voluntario dentro del grupo para que apunte en la pizarra, las ideas positivas y negativas de la vida independiente, para luego hacer una valoración grupal.
- Conclusiones, Sugerencias, Preguntas.
- Despedida y Cierre.

Valoración de la actividad:

Muy satisfechos: 14 Satisfecho-as: 3 Poco satisfechos: 0 Nada satisfechos: 0

- La actividad presencial programada para el mes de noviembre no se pudo realizar con motivo de Covid, (Grado 4 en Gran Canaria). Se pospone para el mes de diciembre, pero finalmente tampoco pudo realizarse.

Se realiza finalmente a través de videollamada de whatsapp, el día: 10 de diciembre. Número de participantes: 12



El tema a tratar fue "Evaluar los servicios de ADIOCIO, propuestas de mejoras" El orden de la reunión se realiza en base a:

- Dinámica romper hielo: Cómo me llamo y qué conozco de ADIOCIO.
- La técnica realiza un resumen de las diferentes actividades destacadas dentro del proyecto, menciona las Entidades que financian el proyecto.
- La técnica lanza la pregunta de cómo ven a sus hijo-as (Grado de satisfacción) en su participación en ADIOCIO. Y nombrar alguna variable que mejorar.
- Resumen de las cuestiones planteadas para mejoras.
- Despedida y cierre.

En esta actividad, los familiares participantes realizan sugerencias de poder hacer salidas a otras Islas, aunque se le ha comentado que la convocatoria de subvención del Cabildo, no permite actividades fuera de Gran Canaria. En líneas generales los familiares se muestran muy satisfechos con las actividades del Proyecto, lo valoran necesario y muy positivo para con sus hijo-as con DI.

Valoración de la actividad:

Muy satisfecho-as: 12 Satisfechos: 0 Poco satisfecho-as: 0 Nada satisfecho-as: 0

#### ACTIVIDAD DESARROLLADA: **ATENCIÓN PRESENCIAL INDIVIDUALIZADA A FAMILIARES**

Se ha podido ofrecer atención presencial individualizada a un total de 26 familiares y/o tutores de usuario-as del Proyecto, a lo largo de todo el período de ejecución del proyecto durante 2021.

Las necesidades que se plantean a la Trabajadora Social, son por orden:

- Problemas en el hogar que están afectando a la PDID: 30%
- Problemas con otros usuario-as por parte de su hijo-a: 12%
- Solicitud de información de ayudas sociales para su hijo-a con DI: 18%
- Seguimiento de su hijo-a dentro de ADIOCIO: 40%

El horario de atención de la Trabajadora Social, ha sido:

lunes, miércoles y viernes de 09:00 a 10:00; martes y jueves de 16:00 a 17:00 horas

#### ACTIVIDAD DESARROLLADA: **ATENCIÓN TELEFÓNICA A FAMILIARES**

Esta actividad fue ejecutada por la Trabajador Social durante los días de permanencia programados para la atención presencial de familias.

Aunque se programa para situación de confinamiento social por Covid, se ha estimado conveniente el ejecutarla, posibilitando la atención en aquellas familias que les es imposible acudir de forma presencial a nuestra Entidad.

Se han atendido a 32 familiares y/o tutores a través de llamadas telefónicas. Las necesidades de consulta planteadas han sido principalmente:

- Información sobre actividades externas de ocio y respiro: 52%



- Seguimiento de su hijo-a en ADIOCIO: 20%
- Información sobre ayudas sociales para su hijo-a PDID: 25%
- Otras: 3%

#### ACTIVIDAD DESARROLLADA: **ASAMBLEA DE USUARIO-AS**

Se ha posibilitado la reunión de usuario-as en asamblea para dirimir entre ello-as temáticas de su interés: cómo organizar su tiempo libre, elección de recursos de ocio para actividades externas, resolución de conflictos, etc. El objetivo es que ello-as puedan encontrar un espacio para hablar entre iguales y llegar a acuerdos (autogestión); en este sentido el técnico-a sólo participa en aquellos casos en los que estime necesarios para modular y posibilitar la participación de todo-as con orden y respecto a las opiniones. Sesiones desarrolladas: todas las semanas (jueves). Duración: 1 hora. Número de sesiones totales: 34. Participantes: 20 usuario-as.

Esta actividad se sigue valorando positiva de cara a garantizar la autodeterminación y voz en primera persona del colectivo con DI. El nivel de participación es del 100%, y el grado de satisfacción que manifiestan los usuario-as es del 100%.

#### **SERVICIO DE SENSIBILIZACIÓN SOCIAL E IGUALDAD**

El proyecto ADISCONTIGO, se concibe como una intervención continua en nuestra Entidad, es por ello, que tras la financiación económica por parte del ICI en el año 2020, se propuso para el 2021, una convocatoria nominada por el interés social que representa nuestra actuación en un colectivo de mujeres de alta vulnerabilidad frente a la violencia, abuso y activismo en pro de la defensa de sus derechos civiles como personas y como mujeres.

Como quiera que nuestra actuación en el área no debe paralizarse por falta de financiación económica, se presentó en el mes de marzo este proyecto a la Convocatoria de la Consejería de Igualdad del Cabildo de Gran Canaria, obteniendo una subvención por 18.194,14 euros, que hicieron factible la consecución de los objetivos prioritarios del proyecto.

De esta forma, sólo se solicitó al Instituto Canario de Igualdad, el excedente del coste total de proyecto no financiado por Cabildo y destinado en su momento a la financiación propia de la Entidad. Gracias a este aporte económico de ambas entidades, hemos podido llegar a una consecución de objetivos que roza el 100% de satisfacción por los logros obtenidos. Para el año 2021, nos habíamos propuesto tres líneas de intervención destacables:

- 1.- Empoderamiento del colectivo de mujeres con DI.
- 2.- Apoyo psicológico y social individual dirigido a mujeres con DI y familiares o tutores de ellas.
- 3.- Sensibilización social. En la implementación de nuestras actuaciones se realizan las siguientes gestiones:
  - a) Contacto con todos aquellos centros educativos de atención diaria de niñas y mujeres con DI, al objeto de presentar nuestro proyecto (en aquellas entidades donde no se había realizado en intervenciones anteriores). Se utiliza diferentes medios:
    - a) envío de email, contacto telefónico y reuniones presenciales con personal directivo.
    - b) Ejecución de acciones de apoyo psicológico y social, a través de la difusión del servicio gratuito en diferentes medios (redes sociales, web de la Entidad, intervenciones en radios municipales) y en la instauración de al menos 2 días para la atención presencial en la Entidad o en otros recursos donde se demande.
    - c) Preparación del material y actividades (talleres) para su ejecución en el ámbito educativo general y específico.
    - d) Ejecución de charlas y talleres dirigidos a mujeres y familiares de ellas.
    - e) Implementación del II Encuentro de Mujeres con Discapacidad intelectual.

Las incidencias latentes en nuestra intervención han venido de la mano de:

- Falta de colaboración en algunos de los recursos en los que se ha presentado el Proyecto derivado de varios motivos, principalmente por protocolos Covid-19 y en otros casos, por falta de compromiso para la ejecución de las actividades propuestas para con el colectivo (mujeres, comunidad educativa, profesionales o familias). Por otro lado, la intervención con profesionales se ha realizado en espacios individuales y no a través de charlas grupales, motivadas siempre por faltas de tiempo para dedicar al tema, no obstante, se constata en muchos de los recursos el interés profesional en esta materia, manifestando verbalmente la



necesidad de seguir interviniendo en esta línea. Este año estamos satisfechos con los objetivos programados y la alta consecución de los mismos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	GRADO DE CONSECUCCIÓN / DESCRIPCIÓN CUALITATIVA	DESVIACIONES RESPECTO A LOS OBJETIVOS PREVISTOS
<p>1.1. Promover encuentros entre las mujeres con DI a través de los centros ocupacionales de la Isla, generando espacios participativos e informativos de interés común.</p>	<p>Se pudo realizar una intervención con un total de 73 mujeres con DI pertenecientes a diferentes recursos de la Comarca Norte de la Isla principalmente.</p> <p>Se realizaron talleres de empoderamiento dirigido hacia mujeres con DI en un total de 8 centros educativos y ocupacionales, con una media de intervención de 5 sesiones.</p> <p>Se realizó un cuestionario sobre el bienestar personal y conciencia de derechos a un total de 42 mujeres con DI.</p> <p>Se consigue implementar un II Encuentro Comarcal de Mujeres con DI con una participación de 50 mujeres con DI.</p> <p>Objetivo conseguido en un 100%</p>	<p>No hubo desviaciones con respecto al objetivo programado.</p>
<p>1.2. Ofrecer apoyo psicológico y social individualizado a las McDI que lo soliciten de forma directa e indirecta a través de sus familias y/o educadores de su entorno</p>	<p>Se ha posibilitado atención psicológica en todos los espacios (talleres) realizados en los 8 centros de intervención con atención a mujeres con DI. (73 mujeres con DÇI)</p> <p>Se ha realizado intervención psicosocial en el Centro a 4 familiares de mujeres con DI.</p> <p>Se ha realizado orientación y asesoramiento social y psicológico telefónicos a un total de 22 personas por diferentes motivos que conviven con niñas y mujeres con DI.</p> <p>En nuestra Entidad se ofrece este servicio presencial a un total de 12 mujeres con DI, 4 de recursos externos y 8 de mujeres de nuestra Entidad.</p> <p>Objetivo conseguido en un 100%</p>	<p>No hubo desviaciones con respecto al objetivo programado.</p> <p>Si bien se habilitaron tres días de intervención psicosocial en la Entidad, seguimos constatando que el acceso libre y autónomo de mujeres con DI (bien a través de teléfono o presencial) sigue siendo un hándicap, derivado de ese paradigma de "incapacitación y dependencia" que se sigue manteniendo de forma natural en estas mujeres y en las familias de procedencia.</p> <p>Es por ello, que el Psicólogo y la Trabajadora Social posibilitaron este apoyo directo en los diferentes recursos en los que se implementaron talleres dirigidos a estas mujeres, acercando y haciendo efectivo el servicio en más de 50 mujeres con DI.</p>
<p>2.1. Promover y ejecutar charlas de sensibilización sobre el paradigma actual de la mujer con discapacidad en alumnado educativo, familias y profesionales.</p>	<p>Se presentó el proyecto para la intervención en 22 recursos educativos y de atención ocupacional de la Isla, de los cuales se pudieron realizar charlas de sensibilización en 83 familiares y 258 alumnado (primaria, secundaria y ciclos formativos).</p> <p>De forma directa se ofrece información a los Educadores y Profesores adscritos a los diferentes recursos donde se han realizado talleres, llegando a un total de 21 profesionales.</p> <p>Se realiza un folleto de buenas prácticas en la atención a mujeres con DI que se envía por email y se entrega de forma directa en 12 recursos sociales y educativos.</p> <p>Se realizan tres entrevistas en emisoras municipales (2 en Radio Gáldar y 1 en Radio Arucas), a través de la Trabajadora Social del</p>	<p>No se plantearon desviaciones.</p> <p>Se sigue constatando el bloqueo sobre el acceso a charlas directas a profesionales, debido a diferentes motivos (falta de interés y con excusas sobre Protocolos Coviid)</p> <p>No obstante se realizan intervenciones informativas individuales en el personal adscrito a los recursos donde se han realizado los talleres y/o charlas en alumnado o mujeres con DI, al estar presentes en las mismas.</p> <p>El acceso al alumnado educativo, fue dificultoso por protocolo Covid, no pudiendo llegar al objetivo de 300. aunque sí llegamos al 86% del programado.</p>



	Proyecto.		
<b>ACTIVIDADES EJECUTADAS</b>			
1.1.1.1. Coordinar con el equipo directivo de Centros Ocupacionales la implementación de encuentros de mujeres con DI en la Comarca Norte	9	13	22
1.1.1.2. Calendarizar, implementar y ejecutar talleres para continuar empoderándolas en la toma de decisiones y la valoración de sus derechos.	No procede	No procede	No procede
1.1.1.3. Gestión de un cuestionario de lectura fácil que posibilite la recogida de datos sobre el bienestar y grado de "felicidad" que perciben las McDI.	0	42	42
1.1.2.1. Difusión del proyecto en los recursos sociales, sanitarios y educativos de otros municipios de la Isla, a través de envíos de emails masivos, contactos telefónicos y reuniones presenciales	9	13	22
1.1.2.2. Calendarizar la ejecución de talleres con McDI pertenecientes a otros municipios fuera de la Comarca Norte.	No procede	No procede	No procee
1.1.4.1. Protocolizar los encuentros en colaboración con los técnicos de los centros ocupacionales.	No procede	No procede	No procede
1.1.4.2. Ejecutar actividades de dinamización en los encuentros.	0	73	73
1.2.1.1. Editar carteles informativos y exponer en las redes sociales de la Entidad, así como en su web.	No procede	No procede	No procede
1.2.1.2 Posibilitar la intervención social y psicológica 3 veces por semana, de forma on-line o presencial, según necesidades que presenten las usuarias	3	77	80
2.1.1.1. Contactos telefónicos y a través de envío de emails con los responsables de los recursos al objeto de dinamizar una reunión informativa y de sensibilización a familias de McDI	9	13	22
2.1.1.2. Implementación y ejecución de las charlas (presenciales y/o online según los protocolos motivados por la situación Covid	11	72	83
2.1.2.1. Contactos telefónicos y por email con los responsables de "Igualdad" en los Centros Educativos, ofreciéndoles información del proyecto.	9	13	22
2.1.2.2. Ejecución de una reunión de familiasres presencial y/o online para ofrecer información sobre la realidad en el área afectivo sexual de niñas y mujeres con DI.	11	72	80
2.1.4.1. Contactos telefónicos y emails informativos sobre el proyecto	9	13	22
2.1.4.2. Calendarización de talleres con el alumnado educativo.	122	136	258
2.1.4.3. Implementación y ejecución de charlas en ámbito educativo.	122	136	258



ACTIVIDADES PLANIFICADAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS, EN LOS CASOS EN QUE TUVIERON QUE SER MODIFICADAS PARA ADAPTARSE A LA REALIDAD	FECHAS EN LAS QUE SE REALIZA	EXPLICACIÓN DE SU PERTINENCIA
1.1.1.1. Coordinar con el equipo directivo de Centros Ocupacionales la implementación de encuentros de mujeres con DI en la Comarca Norte	1.1.1.1. Coordinar con el equipo directivo de Centros Ocupacionales la implementación de encuentros de mujeres con DI en la Comarca Norte	La coordinación ha sido realizada desde el mes de enero y hasta el mes de octubre de 2021	De no existir esta actividad, cualquier intervención posterior no hubiese podido ser realizada, de ahí a la necesidad imperiosa de contar con el compromiso y colaboración de los recursos donde se encuentran niñas y mujeres con DI.
1.1.1.2. Calendarizar, implementar y ejecutar talleres para continuar empoderándolas en la toma de decisiones y la valoración de sus derechos.	1.1.1.2. Calendarizar, implementar y ejecutar talleres para continuar empoderándolas en la toma de decisiones y la valoración de sus derechos.	Enero de 2021 a octubre de 2021	Necesaria para poder agendarizar las actuaciones por parte del equipo técnico y ubicarlas en el calendario educativo de los diferentes recursos que han colaborado.
1.1.1.3. Gestión de un cuestionario de lectura fácil que posibilite la recogida de datos sobre el bienestar y grado de "felicidad" que perciben las McDI.	1.1.1.3. Gestión de un cuestionario de lectura fácil que posibilite la recogida de datos sobre el bienestar y grado de "felicidad" que perciben las McDI.	Aunque fue desarrollado por el equipo desde el mes de marzo, se ejecutó en las mujeres con DI, una vez habíamos trabajado con ellas en diferentes talleres de empoderamiento.  Ejecutando su aplicación en los meses de septiembre y octubre	Esta actividad se considera necesaria y pertinente, ya que a través de esta muestra, podemos realizar intervenciones futuras en este colectivo con DI, el cómo perciben su realidad y el nivel de satisfacción o bienestar personal que manifiestan, su grado de autodeterminación e independencia.
1.1.2.1. Difusión del proyecto en los recursos sociales, sanitarios y educativos de otros municipios de la Isla, a través de envíos de emails masivos, contactos telefónicos y reuniones presenciales	1.1.2.1. Difusión del proyecto en los recursos sociales, sanitarios y educativos de otros municipios de la Isla, a través de envíos de emails masivos, contactos telefónicos y reuniones presenciales	Desde el mes de enero y hasta el 15 octubre.	Esta actividad es necesaria para difundir las acciones del proyecto a los diferentes recursos, ya que necesitamos su colaboración para ser ejecutado en dichos recursos.
.1.2.2. Calendarizar la ejecución de talleres con McDI pertenecientes a otros municipios fuera de la Comarca Norte.	.1.2.2. Calendarizar la ejecución de talleres con McDI pertenecientes a otros municipios fuera de la Comarca Norte.	Enero de 2021 a octubre de 2021	Necesaria para poder agendarizar las actuaciones por parte del equipo técnico y ubicarlas en el calendario educativo de los diferentes recursos que han colaborado.
1.1.4.1. Protocolizar los encuentros y talleres con McDi en colaboración con los técnicos de los centros ocupacionales.	1.1.4.1. Protocolizar los encuentros y talleres con McDi en colaboración con los técnicos de los centros ocupacionales.	Marzo hasta octubre de 2021	Para la ejecución de talleres en los centros y aulas en clave, se precisa de autorización del Director o Concejal de área, además de la conformidad de familias de estas mujeres, que aunque no precisan visto bueno, en un alto porcentaje por no estar incapacitadas judicialmente, los Centros Ocupacionales no autorizan si no hay conformidad, de ahí el necesario protocolo burocrático.
1.1.4.2. Ejecutar actividades de dinamización en los encuentros.	1.1.4.2. Ejecutar actividades de dinamización en los encuentros.	Desde febrero a octubre de 2021	



1.2.1.1. Editar carteles informativos y exponer en las redes sociales de la Entidad, así como en su web.	1.2.1.1. Se editaron un total de 3r carteles informativos y expuestos en las redes sociales de la Entidad, así como en su web.	Desde enero y hasta final ejecución del proyecto se han realizado tres carteles informativos.	La difusión de carteles posibilitan el poder dar a conocer no sólo las acciones del Proyecto, sus financiadores, sino además se emiten mensajes claros en la protección y defensa de los derechos de estas mujeres.
.2.1.2 Posibilitar la intervención social y psicológica 3 veces por semana, de forma on-line o presencial, según necesidades que presenten las usuarias	.2.1.2 Se garantizó la intervención social y psicológica 3 veces por semana, de forma on-line o presencial, según necesidades que presenten las usuarias	Desde el mes de febrero y hasta la finalización del proyecto se posibilitó este servicio tres días a la semana en la Entidad de forma presencial y a través de teléfono.	La actividad se hace necesaria, para poder ofrecer apoyo y comprensión a estas mujeres sobre su situación personal, así como poder asesorar a los familiares y tutores con respecto a diferentes situaciones de conflicto intrafamiliar que puedan perjudicar o vulnerar los derechos de estas mujeres.
2.1.1.1. Contactos telefónicos y a través de envío de emails con los responsables de los recursos al objeto de dinamizar una reunión informativa y de sensibilización a familias de McDI	2.1.1.1. Se realizaron un total de 10 Contactos telefónicos y a través de envío de emails con los responsables de los recursos al objeto de dinamizar una reunión informativa y de sensibilización a familias de McDI	Desde enero a octubre de 2021	Necesaria su ejecución para poder acceder a las familias de los centros educativos y ocupacionales.
2.1.2.2. Ejecución de una reunión presencial y/o online para ofrecer información sobre la realidad en el área afectivo sexual de niñas y mujeres con DI.	2.1.2.2. Ejecución de 5 reuniones con familiares procedentes de diferentes recursos como IES Agaete (Aulas en Clave), Centros Ocupacionales de Teror, Valleseco y San Mateo, además de la realizada en nuestra Entidad.	Febrero, marzo, abril y mayo de 2021	Necesaria para poder sensibilizar sobre los derechos de las niñas y mujeres con DI en materia afectivo sexual, resolución de conflictos, asesoramiento.
2.1.4.1. Contactos telefónicos y emails informativos sobre el proyecto	2.1.4.1.- Se realizaron un total de 10 contactos por email y telefónico al objeto de presentar nuestro Proyecto.	Desde el mes de febrero y hasta el mes de septiembre de 2021	La coordinación con la Comunidad educativa es necesaria para aperturar las aulas a la coeducación, es por ello que se contacta con los recursos, a fin de presentar el Proyecto y solicitar su colaboración para implementarlos en dicho recurso.
2.1.4.2. Calendarización de talleres con el alumnado educativo.	2.1.4.2.- Se calendarizan talleres en el ámbito educativo con 5 centros educativos	Desde el mes de febrero y hasta el mes de octubre	Actividad necesaria para ubicar el espacio y tiempo de las sesiones con el alumnado educativo.
2.1.4.3. Implementación y ejecución de charlas en ámbito educativo.	2.1.4.3.- Se realizó la implementación y ejecución de 9 talleres en centros educativos	Desde el mes de febrero y hasta el mes de octubre	Actividad necesaria para la sensibilización, respeto y tolerancia a la diversidad intelectual y al trato a niñas y mujeres con DI.

**Evaluación de los indicadores diseñados y sus resultados en relación a cada uno de los objetivos del proyecto.**

OBJETIVOS	INDICADORES	RESULTADO ESPERADO	RESULTADO FINAL
Referidos a la población directa e indirecta objeto de intervención	Número de beneficiarioa-as finales del proyecto. Número de	- Colectivo de mujeres con DI usuarias de	-73 mujeres con discapacidad intelectual



	<p>mujeres beneficiarias del proyecto. Número de entidades que han participado o colaborado con el proyecto. Número de familiares que han sido informados a través del proyecto. Número de profesionales que han sido informados a través del proyecto</p>	<p>Centros Ocupacionales y/o de ámbito educativo (aulas en clave, FP básicas...): de la Mancomunidad del Norte y de Medianías: 70 .</p> <p>- Alumnado de primaria y secundaria: 300 alumno-as. - -</p> <p>-Profesionales vinculados a la atención directa a niñas y mujeres con DI: 25.</p> <p>- Familiares (madres-padres) de niñas y mujeres con DI: 50</p> <p>Indirectamente: Población General. Número indeterminado, vinculado al alcance de la difusión en redes sociales y prensa digital sobre las actividades y objetivos del proyecto. Se estima en: 500 personas aprox</p>	<p>-258 alumnado de primaria y secundaria.</p> <p>-Profesionales de centros educativos y ocupacionales: 22</p> <p>-Familiares: 83</p> <p>-Población indirecta: En redes sociales principalmente Facebook: ha llegado a más de 800 personas que hayan visto nuestros post de ADISCONTIGO.</p> <p>- A través de entrevistas en la Radio: No se tiene posibilidad de cálculo.</p>
<p>Grado de difusión de la actividad ejecutada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de contactos telefónicos realizados.</li> <li>- Número de entidades contactadas.</li> <li>- Número de profesionales que han participado de otras entidades.</li> <li>- Número de emails enviados.</li> <li>- Número de carteles que se han expuesto sobre el Proyecto.</li> <li>- Número de noticias editadas en las redes sociales sobre el Proyecto.</li> </ul>	<p>Se va a editar por parte de lo-as técnicos, un cartel y folletos para la difusión que se expondrán en la web y redes sociales de la Entidad, así como en papel impreso en tabloneros de recursos sociales de la Mancomunidad del Norte. Se va a participar en medios radiofónicos para difundir el Proyecto. Se va a difundir las actividades del proyecto en redes sociales de la Entidad. (facebook, instagram y Twitter).</p>	<p>Se han enviado emails de presentación del proyecto a más de 25 entidades educativas y centros ocupacionales.</p> <p>Se han realizado más de 150 llamadas a los diferentes recursos que han participado en el Proyecto.</p> <p>El número de profesionales que han colaborado y participado, se sitúa en 22</p> <p>Se ha difundido en redes sociales 5 noticias.</p> <p>Se han realizados dos</p>



			carteles que se han colocado en todos los centros con los que se ha trabajado, así como en recursos sanitarios y educativos de la Comarca, llegando a entregar 60 carteles.
--	--	--	---

### Conclusiones y propuestas de futuro

Como se ha comentado anteriormente, ADISCONTIGO precisa de una continuidad en el tiempo, teniendo en cuenta la especificidad del colectivo femenino al que nos dirigimos, es muy difícil que sin el apoyo necesario, estas mujeres puedan defender sus derechos por:

- Tener vidas totalmente dependientes de sus familiares (económica y emocionalmente).
- Escasa capacidad de denuncia ante casos de violencia y o abuso. Miedo o indefensión aprendida
- Tener limitado su círculo de relaciones sociales.
- No tener representación en las mesas de seguimiento de violencia municipales.

ADISCONTIGO va a seguir marcando tres líneas principales de actuación para el 2022.

- Seguir visibilizando a través de herramientas de difusión masivas la vulneración de derechos básicos que sigue sufriendo este colectivo.
- Posibilitar la escucha, así como el asesoramiento social y psicológico a las mujeres y niñas con DI de la Isla de Gran Canaria.
- Fomentar el pensamiento crítico y social en las mujeres con DI, posibilitando encuentros con otras mujeres con DI, compartiendo experiencias y acudiendo a actos de reivindicación de las mujeres.
- Ofrecer asesoramiento a la familia de estas mujeres, de cara a minimizar los conflictos en el ámbito doméstico, evitando situaciones de violencia.
- Facilitar información, charlas de sensibilización a los profesionales o futuros profesionales de los diferentes ámbitos sociales, educativos y sanitarios.
- Es necesario, seguir conociendo a través de herramientas de investigación social (cuestionarios adaptados) la realidad y vivencias cotidianas de este colectivo, y trasladar sus resultados a la Administración Pública al objeto de que se puedan tomar medidas políticas de protección específicas, así como instaurar protocolos de actuación en los ámbitos educativos, sociales y sanitarios.

Agradecemos un año más las subvenciones otorgadas por parte del I ICI y de la Consejería de Igualdad del Cabildo de Gran Canaria, sin las cuales no hubiésemos podido avanzar en materia de coeducación, buenas prácticas en el trato y visibilización de la imagen y de la voz en primera persona de estas mujeres.



## SERVICIO DE ATENCIÓN DOMICILIARIA

ACTIVIDAD EJECUTADA	Profesionales que han intervenido		Nº usuarios/as	Horario de ejecución	Periodo de ejecución de la actividad	RESULTADO CONSEGUIDO
	Número total	Nº según categoría profesional y voluntariado				
1.1.1.1.- Diseño y elaboración de documento PAI adaptado a la singularidad de nuestra intervención con los PDID.	4	1 Psicólogo 1 Trabajadora Social 2 Aux. Técnicos educativos	----	-----	01/09/2021 al 15/09/2021	Se realizaron un total de 15 PAIS para la intervención con cada uno-a de los beneficiario-as.
1.1.2.1.- Entrevistas individuales con familiares y PDL.	2	1 Psicólogo 1 Trabajadora Social	15 PDI 15 FAMILIARES	Días de atención establecidos por cada profesional	01/09/2021  15/03/2022	Se entrevistaron a un total de 18 usuario-as, de los cuales finalmente fueron adscritos al proyecto un total de 15 PDID y un total de 22 familiares fueron entrevistados, 8 en las oficinas de la Entidad y 10 durante las visitas domiciliarias.
1.2.1.1.- Visitas domiciliarias. Presentación de Auxiliar de apoyo domiciliario adscrito a cada usuario-a	2	1 Psicólogo 1 Trabajadora Social 2 Aux. Técnicos educativos	15 PDID	Dentro horarios de los profesionales y dependiendo horarios de los beneficiario-a-s	15/09/2021  15/03/2022	Se realizaron visitas domiciliarias a los domicilios de los beneficiario-as en los municipios de Gáldar, Guía, Agaete, Arucas, Las Palmas de GC y San Bartolomé de Tirajana.
1.2.1.2.- Contactos telefónicos con familiares o PDID según proceda.	2	1 Psicólogo 1 Trabajadora Social	15 PDID	Dentro horarios de los profesionales y dependiendo horarios de los beneficiario-as.	15/09/2021 al 15/03/2022	Durante toda la ejecución del proyecto se han realizado contactos telefónicos de seguimiento con los familiares.
1.2.3.1.- Gestión de watshaap de información y dudas sobre intervención con familiares con línea telefónica ADISNOR.	2	1 Psicólogo 1 Trabajadora Social	15 FAMILIARES	Según demanda	15/09/2021 al 15/03/2022	Se realizó un watshaap para el fomento de la comunicación entre las familias y de los técnicos del proyecto. Sólo accedieron a participar en él 12 familiares.



1.3.1.1.- Ejecución de un taller práctico para la intervención con la PDI en situaciones de crisis y/o autolesiones.	1	Psicólogo	10 familiares	Agendarizadas según necesidades de las familias.	Jueves de 10:00 a 12:00 h. 14/10/21, 21/10/21, 09/12/21, 16/12/21, 13/01/22, 20/01/22, 03/02/22 y 10/02/22	De las 15 familias, se realizó el taller a 10 familias en domicilio, ya que fueron los casos que presentaban este tipo de conductas autolesivas o violentas.
1.4.1.1.- Ejecutar sesiones domiciliarias de lecto-escritura, cálculo básico y memoria.	2	Aux. Técnicos Educativos (maestros Educ. Especial y/o Integradores Sociales).	15 PDID	De lunes a viernes según PAI	01/10/2021 al 15/03/2022	Se realizaron por parte de los 2 técnicos domiciliarios y 1 voluntario, un total de 364 sesiones relativas a reforzamientos cognitivos (lecto-escritura, cálculo y memoria)
Agendarizar los días de asistencia a centro de la PDI con Aux. Técnico de ADISNOR.	2	Aux. Técnicos Educativos).	5-8	Según demanda	01/10/2021 al 15/03/2022	Del total de usuario-as, se agendarizaron a 5 días de asistencia a nuestra Entidad (lunes y jueves)
1.6.1.2.- Acompañamiento de la PDI en los primeros días a centros de referencia.	2	Aux. Técnicos Educativos (maestros Educ. Especial y/o Integradores Sociales).	5-8	Según demanda	01/10/2021 al 15/03/2022	La negatividad ha prevalecido para la asistencia a recursos. Sin embargo, hemos podido conseguir su asistencia al programa de ADIOCIO de la Entidad.
1.6.1.1.- Sesiones informativas con PDI sobre las actividades que ofrecen recursos específicos próximos a su	2	Aux. Técnicos Educativos.	15	En los horarios de intervención de cada usuario-a	01/10/2021 al 15/03/2022	Durante toda la ejecución del proyecto, los auxiliares han ofrecido información



domicilio.						directa a los usuario-as sobre recursos relacionadas con temáticas de interés
1.6.2.2.- Agendarización de visitas a recursos con PDI hacia nuevos recursos	2	Aux. Técnicos Educativos (maestros Educ. Especial y/o Integradores Sociales).	3	En los horarios de intervención de cada usuario-a	01/10/2021 al 15/03/2022	Se realiza visita a Centro de Adultos en Gáldar al objeto de que uno de los jóvenes, retome sus estudios, se le ofrece información y documentos para su inscripción. Las visitas a Centros Ocupacionales de Guía y Arucas fueron agendarizadas y posteriormente anuladas por situación Covid en dos de los beneficiario-as del Proyecto
1.6.2.3.- Acompañamiento a período de adaptación por el Aux. Técnico de ADISNOR a recursos específicos	2	Aux. Técnicos Educativos (maestros Educ. Especial y/o Integradores Sociales)	3	En los horarios de intervención de cada usuario-a	01/10/2021 al 15/03/2022	Se ha conseguido que 3 de los usuario-as acudan al menos dos veces por semana a ADISNOR y ser adscritos en diferentes actividades con supervisión del Auxiliar domiciliario.

La ejecución de actividades se ha desarrollado conforme a lo programado inicialmente. Se ha establecido un proceso de actuación definido principalmente por:

**Fase de difusión y captación de beneficiario-as.**

Para lo cual se realiza una campaña de difusión del proyecto en redes sociales, edición, impresión y reparto de carteles en diferentes recursos sociales y sanitarios de la Comarca Norte, así como en Las Palmas.

Fueron captados 18 personas que se interesaron por el proyecto, aunque tres de ellas no pudieron acceder al mismo por no reunir el perfil de beneficiario-a, bien por tener más de 65 años y menores en edad de escolarización.

Se realiza 1 entrevista en Radio Gáldar municipal el 21 de octubre para ofrecer difusión del Proyecto.

**Contactos telefónicos y visitas domiciliarias para recopilación de datos:**

Se comienzan a realizar contactos telefónicos en la fase de captación y para realizar seguimientos a los familiares durante la fase de ejecución, estos contactos se realizan desde la sede de ADISNOR y también desde el móvil de la Entidad.

Las visitas domiciliarias para el conocimiento exhaustivo de los casos fueron realizadas por el Psicólogo y Trabajadora Social del Proyecto agendarizadas según necesidades de las familias y en los días de atención de estos profesionales.

Se realizaron un total de 18 visitas iniciales para conocer los casos y recogida de datos para los PAIS, asimismo explicamos los servicios que posibilita el proyecto, condiciones del servicio (necesaria colaboración para el feedback de información relativa al usuario-a). Se realiza nueva visita por parte del psicólogo y auxiliares domiciliarios para la presentación de estos últimos y sólo hubo que hacer 5 visitas más puntuales por parte del psicólogo a tenor de nuevas necesidades que presentaba el grupo familiar.



Realización de PAIS de actuación para cada beneficiario-a, estos documentos fueron diseñados para cada uno de los beneficiario-as del proyecto y fueron definidos conforme a la información inicial y la aportada durante el periodo de ejecución, por los auxiliares contratados al efecto.

**Agendarización de actividades para cada usuario-a por parte de los técnicos adscritos al proyecto.** Se realizan las agendas de intervención para cada auxiliar teniendo en cuenta variables tales como:

Perfil del beneficiario-a (hombre o mujer), afinidades y gustos del beneficiario con respecto al auxiliar (ej. la auxiliar Davinia, disponía de formación en uso de Tics y programación, y esto fue muy efectivo en el enganche con dos usuarios con gran interés en el uso del ordenador); también se consideraban los estilos de intervención necesarios según el perfil del beneficiario-a, ámbito geográfico de actuación, etc.

Se concedió un mínimo de intervención diaria de 2 horas y media, y al menos dos días por semana para cada beneficiario-a.

**Ejecución de actividades en domicilio y desde la Entidad.** Las actividades fueron ejecutadas desde el inicio de la ejecución del proyecto es decir, desde el mes de septiembre y hasta el final de éste.

En el mes de octubre y diciembre, se procedió a la asistencia al menos de un día de estos beneficiario-as en actividades de ADISNOR, cosa que fue más fácil por la procedencia y residencia en la zona norte del joven con discapacidad, que en otros centros ubicados en Las Palmas.

De los beneficiarios-as del proyecto, sólo tres pertenecían a recursos específicos a los que habían dejado de acudir hacía al menos un año, en este sentido por parte de la Trabajadora Social hubo una coordinación, aunque el acceso de los beneficiario-as del proyecto a los mismos, no obtuvo el éxito esperado. Cabe destacar que las familias informan de algún acontecimiento negativo que influyó en la inasistencia de su hijo-a a estos recursos y por ende el rechazo de la persona con discapacidad. Es por ello, que fue más fácil incluirlos en actividades del proyecto ADIOCIO de la Entidad (subvencionado también por el Excmo. Cabildo de GC).

**Contactos con otros recursos sociales de procedencia de usuario-as:** Como se ha comentado anteriormente, las conductas desadaptativas y/o disruptivas, suponen un hándicap en la estancia de la PDID en un centro de día y/o ocupacional. Es por ello, que tanto por parte de los recursos como por parte de la PDID no se alcanzó el éxito esperado, y como se ha comentado anteriormente, fue mejor valorado, el incorporarlos a algunas de las actividades realizadas en nuestra Entidad, para lo cual hubo que preparar tanto a los técnicos-a como a los usuario-as para que la aceptación del joven (beneficiario-a del Proyecto) fuese positiva. Es por ello, que se consiguió adscribir a tres usuario-as, que siguen acudiendo a día de hoy.

#### **Evaluación del proceso de intervención con cada una de las personas que han participado.**

Se realizaron reuniones con auxiliares de intervención y con familiares, incorporando acciones y/o estrategias en el proceso de ejecución, teniendo en cuenta las circunstancias que se fueron presentando:

Ej. Apatía de la PDID, baja colaboración de la unidad familiar o participación negativa en el proceso de intervención...etc.

Hubo un seguimiento constante de cada uno de los beneficiario-as del proyecto. También se realizó al final un cuestionario de calidad del Proyecto que se entregó a todas las familias.

**1.2. Describa las desviaciones producidas, en relación a las actividades y los resultados previstos del proyecto inicial.** Señalar en este apartado los motivos que justifiquen estas diferencias, así como la valoración que estas desviaciones merecen.

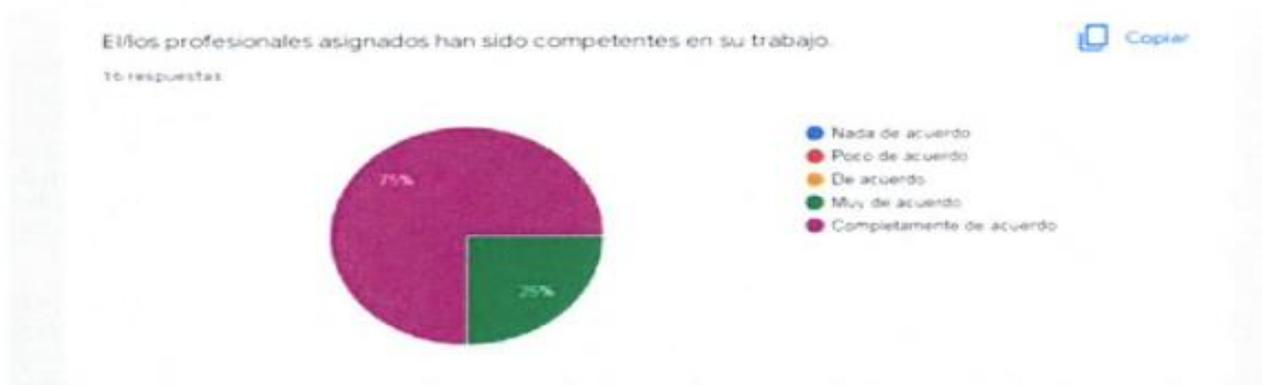
No se han producido desviaciones de la planificación inicial.



Atendiendo al nivel de consecución de los objetivos propuestos:

- A todas luces, entendemos que nuestra intervención ha resultado para el bienestar de los beneficiarios directos muy positiva.
- Se ha conseguido un resultado positivo en el 99% de los casos, si bien, analizamos como dato negativo el no poder conseguir el acceso a sus recursos de procedencia a las personas adscritas a ellos (5), aunque debido principalmente a situaciones negativas vividas en el Centro, que han repercutido en la inasistencia de dicha persona y que se valoró por parte del Psicólogo, no superada por la persona con discapacidad.
- La aceptación del proyecto y la visibilidad positiva por parte de las familias, es sin duda uno de los objetivos de mayor alcance: la conciliación familiar, el acompañar a los cuidadores principales en el proceso de atención a estas personas, a nivel psicológico y de ayuda al descanso o desconexión de la atención intensa que supone el cuidado de este tipo de personas de alta dependencia a todos los niveles.

A través del cuestionario de calidad pasado a las familias se han obtenido los siguientes resultados:



Se valora muy positivo la asignación de los profesionales a las familias y personas con DI





El objetivo último de la intervención era que se tuviera una actitud positiva hacia la intervención y que esto favoreciera el acceso a un recurso formal que permita una formación continua y una mejora en su autonomía, autodeterminación y calidad de vida, tanto de los usuarios como de las familias.

Si tenemos en cuenta el colectivo con el que trabajamos, es lógico pensar que precisa de una intervención de mayor temporalidad, a día de hoy, 10 de los beneficiario-as siguen precisando atención, son perfiles con diagnósticos de discapacidad intelectual y salud mental en los que habíamos conseguido atenuar las consecuencias de brotes de autoagresividad y posibilitar a las familias un descanso y apoyo psicológico. Es por ello, que este tipo de proyectos precisan de una continuidad mayor, porque la evidencia de la necesidad se hace palpable.

Con este proyecto, tres jóvenes con trastornos de espectro autista, sin recursos de referencia, han conseguido adaptarse a nuestra Entidad y a día de hoy acuden a las actividades del proyecto ADIOCIO, subvencionado en convocatoria nominada anualmente por esta Consejería del Cabildo de Gran Canaria.

Nuestra valoración técnica es que este proyecto:

- Posibilita una intervención en aquellas personas con DI o trastornos de salud mental y otras etiologías que viven aisladas en sus domicilios sin pertenencia a recursos y sin participación social alguna.
- Posibilita una ayuda a la conciliación familiar principalmente de las mujeres que se ocupan de la atención de estas personas tan dependientes.
- La institucionalización no se valora un recurso adecuado a los diagnósticos que presentan estas personas, si bien precisan de apoyos especializados para poder garantizar su atención en los entornos naturales y próximos a sus domicilios.
- Los servicios de atención domiciliaria municipales no ofrecen este tipo de servicios especializados y dirigidos a la población con discapacidad intelectual a no ser que sea motivada por una dependencia a niveles físicos (baño, comida, tratamiento sanitario..).
- Este Proyecto desea ser mantenido en nuestra Entidad, con continuidad en el tiempo, realizando seguimiento a los casos ya trabajados y abriendo la puerta a la atención a otras personas que estén en esta situación vulnerable.
- Damos las gracias al Cabildo de Gran Canaria, al confiar una vez más en nuestro proyecto y garantizar así una intervención en aquellos casos a veces “olvidados” en materia de discapacidad intelectual, aquellos que no están adscritos a centros y que por su perfil altamente desadaptativo siguen bajo el cuidado y atención constante de sus familias.

#### **PROGRAMA DE MEJORA EN LOS SERVICIOS (MANTENIMIENTO Y ACCESIBILIDAD EN INTERNET)**

Este proyecto pretende garantizar el mantenimiento y la mejora de la infraestructura de la red wifi en el edificio a la par que cubrir los gastos de mantenimiento de la red y del sistema de protección del inmueble. Qué duda cabe que la participación asociativa hoy día pasa por el acceso a internet, muchas son las gestiones y herramientas comunicativas y de participación social generadas a través del acceso a la red.

Partimos de una manera de definir asociacionismo en la que lo entendemos como “una herramienta de participación social” capaz de constituirse como “un cauce eficiente para la mejora de la calidad de vida de las personas”, así como de “transformación de la realidad”.

Como venimos señalando, vivimos en una época que, entre otras muchas cosas, se caracteriza por el uso extendido cuasi global de Internet, y las diferentes herramientas que éste ofrece. Desde nuestros inicios hasta la actualidad, nuestra Asociación se fragua como un movimiento social de reivindicación de los derechos y mejora del bienestar social de las personas con discapacidad intelectual; las familias, tutores y personas con discapacidad intelectual conformaron las bases de nuestro movimiento asociativo y siguen a día de hoy participando de forma activa para garantizar los objetivos estatutarios de la Entidad.



**OBJETIVO GENERAL:** Garantizar para el año 20201 el mantenimiento de los servicios de seguridad del Edificio, servicios de comunicaciones e internet, así como mejoras de infraestructura en la red de cableado internet en las diferentes aulas de uso de nuestro-as asociado-as .

**- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1.1.- Garantizar la seguridad del edificio, a través del mantenimiento del contrato y servicios de la empresa Prosegur.
- 1.2.- Financiar los gastos de comunicaciones y mantenimiento internet de la Entidad.
- 1.3.- Posibilitar un acceso a internet a través de distribución de cableado y puestos de trabajo en las diferentes aulas del Edificio.

**ACTUACIONES A REALIZADAS**

- 1.1.1. Se sufragan los gastos mensuales por servicios externos de seguridad (PROSEGUR), con la que se mantiene contrato desde la apertura de la sede.
- 1.2.1.- Se sufragan los gastos mensuales por servicios externos para la red wifi y centralita de la Entidad.
- 1.3.1. Se contratan Contratación de servicios externos para la mejora en el acceso a internet en todas las aulas formativasdel edificio.

**RESULTADOS OBTENIDOS**

A través de la subvención otorgada por el Cabildo de Gran Canaria se ha podido conseguir:

- La accesibilidad en el uso de internet en todas las aulas formativas de la Entidad, instalando cableado, canaletas y dispositivos de pared para la conexión a la red de los ordenadores que existen en el aula. - Se han podido sufragar los costes de suministro que dan seguridad al edificio, lo que se valora muy importante para proteger el mobiliario y maquinaria, ordenadores etc. para el desarrollo de las actividades con los usuarios-as.
- Se ha podido sufragar los costes de comunicación y servicio de internet correspondientes al período de ejecución del proyecto y hasta agotar la subvención otorgada. Una vez más esta Entidad agradece el apoyo obtenido para seguir ofreciendo unos servicios de calidad a todos nuestros usuario-as y asociados-as.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

En base a nuestros fines estatutarios:

- a) **Defender la dignidad y los derechos de las personas con Discapacidad Intelectual:** se ha cumplido un año más, la implementación y ejecución de acciones en defensa de este colectivo, a través de charlas de información y sensibilización social, edición y difusión de información (cartelería, noticias en redes sociales...) masiva.
- b) **Apoyar a las familias para mejorar las condiciones de vida de las personas con DI:** Se ha conseguido impulsar este fin, posibilitando servicios de atención, información y asesoramiento, a la par que se ha dotado de servicios de apoyos domiciliarios para la conciliación familiar y de respiros familiares para su descanso y desestrés.
- c) **Prestar apoyo y atención a personas con discapacidad intelectual pertenecientes a sectores desprotegidos:** en este caso, se ha impulsado la prestación de servicios y campañas de sensibilización dirigidas hacia la mujer con discapacidad intelectual. Se ha procedido a la firma del



Convenio en el Marco Estratégico de la Igualdad-Gran Canaria Infinita impulsada por el Cabildo de Gran Canaria.

- d) **Promover la integración educativa, laboral y social de las personas con DI:** Se ha generado proyectos de intervención con acciones específicas en el ámbito de formación prelaboral, capacitación básica y social de los jóvenes con discapacidad intelectual.
- e) **Impulsar, promover y valorar la calidad en los servicios de la Entidad:** Hemos conseguido formar a nivel técnico la Entidad en materia de excelencia en la calidad de nuestros servicios y transparencia en la gestión, habiendo obtenido la certificación oficial de la Primera Estrella a la Excelencia por el Grupo Develop.  
  
**Se ha posibilitado la “transparencia en nuestra gestión”** participando en la evaluación anual del “Comisionado de Transparencia de Canarias”.
- f) **Se han puesto en marcha acciones en consonancia con el movimiento activista en pro de la denuncia y protección de los derechos de las personas con discapacidad intelectual.**
- g) **Se han realizado cuantas acciones hayan sido necesarias en pro de la búsqueda de subvenciones públicas y privadas,** así como campañas de donaciones para impulsar la búsqueda de recursos económicos que financien los servicios a la población objeto de nuestra intervención diaria. Se ha conseguido la obtención de un 85% de las subvenciones solicitadas en procedimientos competitivos.

c) **INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN<sup>20</sup>**

A. **Medios Personales<sup>21</sup>**

- A) **Personal asalariado fijo: 4,67**

**AÑO 2021**

Número medio:	Tipos de contrato:	Categorías o cualificaciones profesionales:		
4,67	100	GC 1		8812
		GC 2	1	8812
		GC 3		A
		GC 4		8812
		GC 5	1	A
109	109	GC 6		8812
		GC 7		A
		GC 8		8812
		GC 9		8812
		GC 10		8812
200	200	GC 5		8812
		GC 1	0,84	8812
		GC 3		A
		GC 4	1	8812
		GC 5	0,25	8812
300	300	GC 10		8812
		GC 5	0,58	8812

- B) **Personal asalariado no fijo: 6,24**



Número medio:	Tipos de contrato:	Categorías o cualificaciones profesionales:	
6,24	401	GC 1 GC 3 GC 4 GC 5 GC 7	8812 A 8812 8812 8812
	402	GC 1 GC 2 GC 5 GC 5	8812 8812 A 8812
	410	GC 2 GC 4 GC 5	8812 8812 8812
	501	GC 1 GC 2 GC 3 GC 4 GC 5	8812 8812 8812 8812 8812
	502	GC 1 GC 2 GC 3 GC 5 GC 10	8812 8812 A 8812 8812
	510	GC 4	8812

- **Numero medio total de trabajadores: 10,91**
- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio<sup>22</sup> Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad

0	
---	--

- Voluntariado

Número medio<sup>23</sup> Actividades en las que participan

9	Apoyo actividades de acompañamiento, ocio inclusivo, sensibilización.
---	---

## B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
1	Ayuntamiento de Santa María de Guía, Convenio de uso: almacenaje de maderas para su	Carretera Cral de Guia a la Atalaya, 5, 35458, 35458 Guía, Las Palmas



	reciclado.	
1	Convenio de cesión de uso para la actividad de atención diaria con personas con discapacidad de ADISNOR.  Ayuntamiento de Gáldar	c/ Antonio Saavedra, 43-B. CP35460 Gáldar.

#### Características

El inmueble cedido en uso por el Ayuntamiento de Gáldar, se estructura en dos plantas y se distribuye en un total de 4 aulas formativas, 1 cocina-comedor, 4 baños (dos por planta), 1 despacho para intervención individual, 1 sala oficina técnica.

- Equipamiento

Número	Equipamiento y vehículos	Localización/identificación
16	PC con monitor, teclado y ratón	c/ Antonio Saavedra, 43-B. CP35460 Gáldar.
1	Aula equipada con mobiliario específico y utillajes propios del área de peluquería y estética. (lavacabezas, camilla, 2 estanterías, 2 armarios, 2 sillones de peluquería, 2 secadores de mano...	c/ Antonio Saavedra, 43-B. CP35460 Gáldar.
1	Aula equipada con equipamiento y herramientas específicas del sector de la carpintería.	c/ Antonio Saavedra, 43-B. CP35460 Gáldar

### C. Subvenciones públicas<sup>24</sup>

Origen	Importe	Aplicación
CONSEJERÍA DE GOBIERNO DE POLÍTICA SOCIAL Y ACCESIBILIDAD. Cabildo de Gran Canaria.	46.400,00 €	Proyecto ADIOCIO, formación, respiros y ocio inclusivo
CONSEJERIA DE AREA DE IGUALDAD, DIVERSIDAD Y TRANSPARENCIA E INTITUTO DE CANARIO DE IGUALDAD. Cabildo de GC y Gobierno de Canarias.	24.270,13 €	Proyecto ADISCONTIGO. Fomento del asociacionismo en mujeres conDI y prevención de la violencia de género en el colectivo.
Consejería de Presidencia del Cabildo de Gran Canaria	300,00 €	Transporte colectivo para la participación en actividades de ocio y tiempo libre.
Consejería de Presidencia. Unidad de participación ciudadana. Cabildo de Gran Canaria.	2.500,00 €	Mejoras de accesibilidad en internet y mantenimiento de gastos corrientes de la Entidad.
Consejería de Política Social. Cabildo de Gran Canaria.	25.408,68 €	Proyecto ADISAD, intervención en el ámbito domiciliario en personas con DI de alta vulnerabilidad social.
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL Y SERVICIO CANARIO DE EMPLEO del Gobierno de Canarias.	57.340,35 €	Formación básica, prelaboral, artística y de ocio inclusivo.

#### d) RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

A. **En el desempeño de sus funciones:** No son retribuidos económicamente.



Concepto <sup>25</sup>	Origen <sup>26</sup>	Importe

**B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva**

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria <sup>27</sup>	Importe

**e) ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD**

Nuestra actividad principal basada en las múltiples intervenciones a nivel personal, social y familiar, están organizadas en:

**PROGRAMA DE ATENCIÓN SOCIAL INDIVIDUAL Y FAMILIAR:** Servicio de Información, orientación y asesoramiento. Recogida inicial de información y evaluación para la elaboración del PAI donde se recogen las áreas de intervención necesarias, se trazan los objetivos e indicadores de evaluación, así como la determinación de las actividades concretas que va a realizar el usuario-a. En este programa intervienen el Trabajador Social, Servicio de Psicología y técnicos adscritos a las diferentes áreas de intervención dentro de la Entidad.

**PROGRAMA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA Y PRELABORAL:** Donde se relacionan los servicios de formación prelaboral y formación artística (artes plásticas) dirigidos al colectivo objeto de intervención.

**PROGRAMA DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y HABILIDADES SOCIALES:** A través de un convenio con la Fundación RADIO ECCA, se realiza la evaluación inicial en competencias básicas de los usuario-as en áreas de lecto-escritura y cálculo básico. Se dota de material específico al alumnado y se realiza seguimiento en su proceso de aprendizaje adaptado. Las habilidades sociales se fomentan de forma directa y transversal a través de los diferentes talleres (cocina básica, mantenimiento y orden en el hogar, utilización de los recursos sociales y gestión del tiempo libre).

**PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE:** Servicio destinado a la realización de respiros familiares y actividades de ocio inclusivas.

**PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO Y PROFESIONALES:** A través del cual se posibilita un servicio dirigido a la prevención de situaciones de violencia o maltrato dirigida a mujeres con discapacidad intelectual. Por otro lado, se incluye el servicio de formación hacia personal técnico y voluntario-as que trabajen con personas con discapacidad en los municipios de la Comarca Norte de la Isla.

El organigrama estructural de la Entidad viene definido en base a:

- 1.- ASAMBLEA DE ASOCIADOS.
- 2.- JUNTA DIRECTIVA.
- 3.- COORDINACIÓN GENERAL DE PROGRAMAS. (Trabajador Social)
- 4.- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN (Equipo técnico)

**Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad**

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
Ramón Sosa Pérez	Presidente	



Cecilia del Carmen Medina Velázquez	Vicepresidenta	
M. del Carmen Sosa López	Secretaria	
Leonor Palencia García	Tesorera	
Gerardo Castro Medina	Vocal	
Jose Antonio Hernández Silva	Vocal	
Antonia María Palencia García	Vocal	

#### **NOTAS PARA CUMPLIMENTACIÓN DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES.**

<sup>1</sup> Se elaborará una memoria de actividades por ejercicio económico, que no podrá exceder de doce meses. Se indicará el año a que corresponde y, en caso de que no sea coincidente con el año natural, se recogerán las fechas de inicio y de cierre del ejercicio.

<sup>2</sup> Se indicará la Ley que regula el régimen de constitución e inscripción de la entidad.

<sup>3</sup> Registro de Asociaciones donde se encuentre inscrita la entidad, indicando la Administración Pública (Estado o Comunidad Autónoma) y el Departamento correspondiente (Ministerio o Consejería) al que está adscrito el Registro de Asociaciones.

<sup>4</sup> La fecha de inscripción del acuerdo de constitución en el Registro de Asociaciones.

<sup>5</sup> Fines principales de la entidad de acuerdo con sus Estatutos.

<sup>6</sup> Se indicará el número total de socios/as, personas físicas y/o jurídicas, en la fecha de cierre del ejercicio

<sup>7</sup> Se indicará la naturaleza de cada una de las personas jurídicas asociadas (por ejemplo, asociaciones civiles, organizaciones empresariales y sindicales, entidades religiosas, clubes deportivos, fundaciones, sociedades anónimas, colegios profesionales, Administraciones Públicas u otras).

<sup>8</sup> La entidad cumplimentará una ficha por cada actividad realizada. La ficha comprenderá la totalidad de los contenidos del apartado 4 de la Memoria.

<sup>9</sup> Denominación de la actividad, que deberá diferenciarse de los servicios y actuaciones que forman parte de la misma, si los hubiere. A modo de ejemplo, la realización de "Centro de día" se identificará



---

como actividad mientras que la prestación de “asistencia psicológica” o “logopedia” como servicios de dicha actividad. De la misma forma, “Proyecto en Malí” constituye la actividad y la “urbanización del barrio X” o “construcción de una escuela” las actuaciones vinculadas a la misma.

<sup>10</sup> Enumeración de los servicios o actuaciones comprendidos dentro de la actividad, de acuerdo con lo explicado en la nota 9.

<sup>11</sup> Explicación sucinta del contenido de la actividad y su relación con los servicios o actuaciones en ella incluidos, si los hubiere.

<sup>12</sup> Relación numérica del personal asignado a cada actividad, entendida en los términos de la nota 9. En los supuestos en que el personal desempeñe funciones en varias actividades se prorrateará su número entre todas ellas.

<sup>13</sup> Costes totales asignados a la actividad, incluidos los generados por los servicios de la misma. Los conceptos que puedan imputarse a varias actividades, por ejemplo “tributos” o “amortización de inmovilizado” deberán prorratearse entre todas ellas.

<sup>14</sup> En lo referente a las prestaciones de servicios se contabilizarán los ingresos por transacciones, con salida o entrega de servicios objeto de tráfico de la entidad, mediante precio.

Con respecto a las cuotas de usuarios se contabilizarán las cantidades percibidas en concepto de participación en el coste de la actividad propia de la entidad. Por ejemplo: cuota por participación en congresos o cursos, así como las derivadas de entregas de bienes, prestaciones sociales o asistenciales.

<sup>15</sup> Ingresos por transacciones, con salida o entrega de bienes objeto de tráfico de la entidad, mediante precio.

<sup>16</sup> Se diferenciará el origen de los ingresos de acuerdo con los subíndices a), b) y c).

<sup>17</sup> Se desglosarán todas y cada una de las subvenciones públicas devengadas durante el ejercicio, indicando el importe y características de las mismas. Se indicará, asimismo, el organismo subvencionador (descendiendo a nivel de Dirección General), así como las actividades a que se destinan y, en su caso, las condiciones a que están sujetas.

<sup>18</sup> Relación numérica del personal asignado a cada actividad, entendida en los términos de la nota 9. En los supuestos en que el personal desempeñe funciones en varias actividades se prorrateará su número entre todas ellas.

<sup>19</sup> Se indicarán los requisitos exigidos por la asociación para el acceso a sus servicios, incluidas las condiciones económicas establecidas en cada uno de los distintos servicios prestados

<sup>20</sup> Este apartado comprende todos los medios con los que cuenta la entidad, englobando tanto los destinados a actividades como los destinados al mantenimiento de la estructura asociativa.

<sup>21</sup> Personal total con el que cuenta la entidad. Tanto el destinado a actividades y proyectos, como el asignado a labores administrativas y de gestión de la estructura asociativa.

<sup>22</sup> Se indicará el número medio de profesionales externos que han prestado servicios a la asociación.

<sup>23</sup> En este apartado se seguirán los mismos criterios utilizados en el cálculo del personal asalariado no fijo.

<sup>24</sup> Se desglosarán todas y cada una de las subvenciones públicas devengadas durante el ejercicio, indicando el importe y características de las mismas. Se indicará, asimismo, el organismo subvencionador (descendiendo a nivel de Dirección General), así como las actividades a que se destinan y, en su caso, las condiciones a que están sujetas.

<sup>25</sup> Cargo que ocupa dentro de la Junta Directiva.



---

<sup>26</sup> Se indicará la naturaleza privada de los fondos con cargo a los cuales se perciben las retribuciones, tales como cuotas de socios o usuarios, ventas, patrocinios, donaciones u otros conceptos similares.

<sup>27</sup> Se indicará el artículo de los Estatutos de la entidad que habilita al ejercicio de funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva.